

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПГТУ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ /И.В. Петухов/

« 26 » 04 2022 г.

Номер регистрации 3/22

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

**15.02.10 МЕХАТРОНИКА И МОБИЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

квалификация выпускника: техник-мехатроник

форма обучения: очная

Йошкар-Ола
2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утверждённого приказом МОиН РФ от 09.12.2016 г. № 1557.

Разработчики:

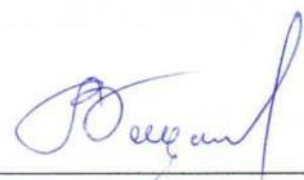
Лямина Галина Вилениновна, заместитель директора по учебно-методической работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ», к.п.н, высшая квалификационная категория

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ», высшая квалификационная категория

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» и Экспертным советом по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета:
Директор Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»


_____/Г.В. Богданов/

Представитель работодателя:
Главный технолог АО «Контакт»


_____/В.З. Васин/

СОДЕРЖАНИЕ

Письмо-рецензия на основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО - ОПОП) от работодателя

Письмо-рецензия на фонд оценочных средств от работодателя

Письмо-согласование тем дипломных проектов

Выписки из протоколов заседаний Методического совета

Выписка из протокола заседания Ученого совета ПГТУ об утверждении образовательной программы

Аннотации ОПОП

Общая характеристика ОПОП

Компетентностная модель выпускника (планируемые результаты освоения ОПОП):

- компетенции выпускника (общие, профессиональные);
- сопоставление ФГОС и профессиональных стандартов.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации ОПОП СПО:

- учебный план (Приложение 1);
- календарный учебный график (Приложение 2).

Документы, регламентирующие содержание учебного процесса при реализации ОПОП СПО:

- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- программы практик (Приложение 4);
- оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации) (Приложение 5).

Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:

- рабочая программа воспитания (Приложение 6);
- календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

Ресурсное обеспечение ОПОП (условия реализации ОП):

- кадровые условия реализации ОП: сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП (Приложение 8);

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОП:

- сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП (Приложение 9);
- сведения об информационном обеспечении ОП (сведения об используемых в учебном процессе электронно-библиотечных системах, профессиональных базах данных и информационных справочных системах, обеспечении периодическими изданиями);
- места проведения практической подготовки (перечень договоров);
- сведения об учебно-методическом обеспечении ОП, используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсов, лицензионном программном обеспечении.

Механизмы оценки качества образовательной программы:

- описание системы менеджмента качества (системы внутренней оценки качества образовательной программы).

Переутверждение ОПОП

Акционерное общество
«КОНТАКТ»
ИНН 1215013114, КПП 121550001
424026 г. Йошкар-Ола, ул. К. Маркса, 133
Россия, Республика Марий Эл
Тел. (8362) 68-86-21, факс (8362) 64-14-73
E-mail: Kontakt@mari-el.ru

№ 31 от 24.04 2022г

Письмо-рецензия

**на основную профессиональную образовательную программу –
программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования 15.02.10
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**

Разработанная Йошкар-Олинским аграрным колледжем ФГБОУ ВО «ПГТУ» основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) предназначена для подготовки специалиста с квалификацией техник-мехатроник.

Виды профессиональной деятельности выпускников по указанной специальности: монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем, техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем, разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем, освоение профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

С учётом направленности на удовлетворение регионально значимых требований рынка труда и работодателей образовательная организация определила специфику ППССЗ, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Поскольку ППССЗ реализуется на базе основного общего образования, преподавателями колледжа разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с техническим профилем специальности.

Обязательная часть ППССЗ включает в себя рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл включает 4 профессиональных модуля, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Гибкость программы подготовки специалистов среднего звена, разработанная Йошкар-Олинским аграрным колледжем ФГБОУ ВО «ПГТУ», позволит оперативно обновлять или заменять учебные дисциплины из вариативной части при изменении требований к специалисту среднего звена вследствие изменений в технологиях и организации труда, в соответствии с тенденциями развития отраслей машиностроения, модернизации применяемой нормативной и правовой базы.

Данная основная профессиональная образовательная программа может быть рекомендована к реализации в учебном процессе.

Председатель экспертного совета, главный технолог АО «Контакт»
/В.З. Васин/



«24» 04 2022г.

Акционерное общество
«**КОНТАКТ**»
ИНН 1215013114, КПП 121550001
424026 г. Йошкар-Ола, ул. К. Маркса, 133
Россия, Республика Марий Эл
Тел. (8362) 68-86-21, факс (8362) 64-14-73
E-mail: Kontakt@mari-el.ru

№ 30 от 24.04 2022г

Письмо – рецензия
на фонд оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) содержит паспорт фонда оценочных средств (область применения, результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), подлежащие проверке) и оценочные материалы для текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Разработанный фонд оценочных средств соответствует поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных модулей), объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей и критериев оценивания результатов. Отмечается наличие в материалах ФОС интегративности, связи теории с практикой.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) может быть рекомендован к реализации в учебном процессе.

Председатель
экспертного совета:



Главный технолог АО «Контакт»

/В.З. Васин/

«24» 04 2022г.

Акционерное общество
«КОНТАКТ»
ИНН 1215013114, КПП 121550001
424026 г. Йошкар-Ола, ул. К. Маркса, 133
Россия, Республика Марий Эл
Тел. (8362) 68-86-21, факс (8362) 64-14-73
E-mail: Kontakt@mari-el.ru

№ 29 от 24.04 2022г

Письмо – согласование
тем выпускных квалификационных работ по программе подготовки
специалистов среднего звена специальности

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением технологической (проектно-конструкторской) задачи по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Выполнение ВКР готовит будущего специалиста самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технологической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средства труда, прогнозировать и оценивать полученный результат.

Предложенная тематика ВКР является актуальной, носит проблемный характер, учитывает современное состояние и перспективы развития отрасли машиностроения и связана с видами деятельности при прохождении производственной практики.

Выполнение исследования по теме выпускной квалификационной работы позволит обеспечить решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, практического опыта.

Темы ВКР для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) могут быть рекомендованы к реализации в учебном процессе подготовки будущих специалистов в области машиностроения.

Председатель экспертного совета:
Главный технолог АО «Контакт»



/В.З. Васин/

«24» 04 2022г.

Выписка
из протокола заседания Методического совета № 3
Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»
от «14» апреля 2022 г.

Присутствовали: 12 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экспертиза основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

СЛУШАЛИ:

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом проведения экспертизы основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника соответствующей требованиям к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом и другим нормативным документам.

2. Рекомендовать Ученому совету ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» утвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

2. Согласование и утверждение рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

СЛУШАЛИ:

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом утверждения рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей и утвердить рабочие программы и фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

3. Введение терминов и определений в рамках общеобразовательной подготовки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО – ППССЗ), реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ».

СЛУШАЛИ:

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом введения терминов и определений в рамках общеобразовательной подготовки ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ».

ПОСТАНОВИЛИ:

Ввести следующие термины и определения:

1. Общеобразовательный цикл (общеобразовательная подготовка) – обязательный раздел учебного плана ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже


ФГБОУ ВО «ПГТУ» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины.

2. Общеобразовательные учебные дисциплины – это учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОПОП СПО – ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Различают базовые и профильные учебные дисциплины.
3. Базовые учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОП СПО на базе ООО с получением СОО.
4. Профильные учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения ОП СПО на базе ООО с получением СОО, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности.
5. Дополнительные учебные дисциплины – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять введенные термины и определения в рамках реализации ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Председатель Методического совета
Йошкар-Олинского аграрного колледжа
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

 /Г.В. Богданов/

Выписка
из протокола заседания Методического совета № 5
Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»
от «21» июня 2023 г.

Присутствовали: 12 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

СЛУШАЛИ:

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом переутверждения основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

2. Переутверждение рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.


СЛУШАЛИ:

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом переутверждения рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

Председатель Методического совета
Йошкар-Олинского аграрного колледжа


_____/Г.В. Богданов/

Выписка
из протокола заседания Методического совета № 5
Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»
от «27» июня 2024 г.

Присутствовали: 12 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

СЛУШАЛИ:

Бояршинову Т.И., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом переутверждения основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

2. Переутверждение рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.


СЛУШАЛИ:

Бояршинову Т.И., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом переутверждения рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

Председатель Методического совета
Йошкар-Олинского аграрного колледжа


_____/Г.В. Богданов/

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 15
заседания Ученого совета университета

Дата проведения: 29.04.2022 г.
Время проведения: начало 9 часов 00 минут.
Место проведения: г. Йошкар-Ола, пл. Ленина д.3, ауд.403

Председатель – Петухов И.В.
Ученый секретарь – Вишнякова И.Б.
Присутствовали – 33 из 42 членов Ученого совета.
– приглашенные лица.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

5. Об утверждении образовательных программ среднего профессионального образования
– программ подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО и форм
государственной итоговой аттестации на 2022 год приема

РЕШИЛИ:

5.1. Утвердить образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующим специальностям в таблице 1:

Таблица 1

Структурное подразделение	Специальность
Йошкар-Олинский аграрный колледж ИММ	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования)
	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

5.2. Установить формой проведения государственной итоговой аттестации по перечисленным в таблице 1 образовательным программам среднего профессионального образования:

– защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу по специальностям: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям); 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

– защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) по специальностям: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного); 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Председатель
Ученый секретарь

п/п
п/п

И.В. Петухов
И.Б. Вишнякова

Верно:
Ученый секретарь

29 апреля 2022 г.



И.Б. Вишнякова

Содержание	Страницы
1. Введение	1-2
2. Актуальность темы исследования	3-4
3. Цель и задачи исследования	5-6
4. Методы исследования	7-8
5. Результаты исследования	9-10
6. Заключение	11-12
7. Список литературы	13-14
8. Приложение	15-16
9. Заключение	17-18
10. Заключение	19-20



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента ОД

/Т.А. Конюхова/

«24» октября 2022 г..

АННОТАЦИЯ

Основной профессиональной образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена

Код, наименование специальности	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
Квалификация	Техник-мехатроник
Область профессиональной деятельности выпускника	25 Ракетно-космическая промышленность; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности ¹
Форма обучения	Очная
Срок получения образования по образовательной программе	3 г. 10 мес.
Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	Отсутствует
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 Родной язык БД.04 Иностранный язык БД.05 История БД.06 Физическая культура/Адаптивная физическая культура БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности БД.08 Астрономия ПД.01 Математика ПД.02 Информатика ПД.03 Физика ПОО.01 Естествознание/Коммуникативный практикум ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура ОГСЭ.05 Психология общения ОГСЭ.06 Адаптация выпускника на рынке труда/Основы интеллектуального труда ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности ЕН.01 Математика ЕН.02 Информатика ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника и основы электроники ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.04 Техническая механика ОП.05 Охрана труда ОП.06 Материаловедение

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>ОП.07 Основы вычислительной техники ОП.08 Основы автоматического управления ОП.09 Электрические машины и электроприводы ОП.10 Элементы гидравлических и пневматических систем ОП.11 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем МДК.01.01 Технология монтажа и пуско-наладки мехатронных систем МДК.01.02 Технология программирования мехатронных систем УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика ПМ.02 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем МДК.02.01 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПМ.03 Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем МДК.03.01 Разработка и моделирование мехатронных систем МДК.03.02 Оптимизация работы мехатронных систем УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика ПМ.06 Освоение профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике МДК.06.01 Организация и реализация профессиональной деятельности слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике УП.06.01 Учебная практика ПП.06.01 Производственная практика ПДП Производственная практика (преддипломная)</p>
Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации	<p>«Оператор мобильной робототехники», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 марта 2016 г. № 84н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2016 г., регистрационный № 41446) «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 г. №685н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 ноября 2020 г., регистрационный № 60720)</p>
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	<p>Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять монтаж компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров в соответствии с принципиальными схемами подключения</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать управляющие программы мехатронных систем в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПК 1.4. Выполнять работы по наладке компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией</p> <p>ПК 2.2. Диагностировать неисправности мехатронных систем с использованием алгоритмов поиска и устранения неисправностей</p> <p>ПК 2.3. Производить замену и ремонт компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией</p> <p>ПК 3.1. Составлять схемы простых мехатронных систем в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПК 3.2. Моделировать работу простых мехатронных систем</p> <p>ПК 3.3. Оптимизировать работу компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией</p> <p>ПК 6.1. Производить восстановление и замену деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов.</p> <p>ПК 6.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей контрольно-измерительных приборов.</p> <p>ПК 6.3. Выполнять монтаж простых электрических схем контрольно-измерительных приборов.</p>
Формы аттестации	Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен (квалификационный), защита дипломного проекта, демонстрационный экзамен
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем • Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем • Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем • Освоение профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

<p>Условия и перспективы профессиональной карьеры</p>	<p>Выпускник направления подготовки 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) может осуществлять профессиональную деятельность на предприятиях, осуществляющих деятельность по станкостроению и созданию оборудования, в военной и авиационной технике, медицинской, офисной и бытовой технике, машиностроении. Потребность в выпускниках направления подготовки 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе: АО «ММЗ», АО «ЗПП»</p>
<p>Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение</p>	<p>Для обучения студентов используются следующие инструменты: устные лекции, лекции с применением проектора (показ фильмов, презентаций, фотографий), лабораторные и практические занятия, экскурсии на предприятия г. Йошкар-Олы, республики Марий Эл и ближайших регионов.</p> <p>Для углубленного изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей студентам предлагается участие в круглых столах, практических и научно-методических конференциях с участием социальных партнёров, в республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства</p>
<p>Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке</p>	<p>Особое внимание в процессе реализации образовательной программы уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку образовательной программы и учебный процесс (проведение занятий, руководство дипломным проектом, работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение работодателей для проведения общественно-профессиональной экспертизы образовательной программы.</p> <p>При реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о стратегическом партнерстве и практической подготовке обучающихся заключены со следующими организациями: АО «ММЗ», АО «Завод Искож», АО «Марийскавтодор», ООО «Авто-5», ОАО «Марбиофарм», ООО «Промтехмонтаж», ГУП РМЭ Мостремстрой», ООО «Крокус».</p>
<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы (условия реализации ОП)</p>	<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровые условия реализации ОП, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОП) соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).</p> <p>Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям.</p> <p>Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.</p> <p>Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к</p>

	<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.</p> <p>В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, применяются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.</p> <p>Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.</p> <p>В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011; электронное средство массовой информации «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011).</p>
Документы, описывающие систему менеджмента качества	<p>Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ, высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».</p>
Представители работодателей	<p>В.З. Васин – главный технолог АО «Контакт»</p> <p>А.С. Трифонов – начальник сектора- заместитель начальника отдела АО «ММЗ»</p>

Согласовано:

Представитель студенческого самоуправления Торшин /Н.А.Торошин/

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

Цель и задачи ОПОП СПО - ППССЗ: Основная цель ОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

ОПОП СПО - ППССЗ реализуется на базе основного общего образования и обеспечивает базовую подготовку обучающихся.

Выпускник в результате освоения ОПОП СПО - ППССЗ будет готов к *видам профессиональной деятельности:*

- Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем
- Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем
- Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем
- Освоение профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

ОПОП СПО - ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Перечень нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1550 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»;

Выбранные профессиональные стандарты:

40.138 «Оператор мобильной робототехники», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 марта 2016 г. № 84н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2016 г., регистрационный № 41446);

40.158 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 685н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 ноября 2020 г., регистрационный № 60720);

Срок освоения ОПОП СПО - ППССЗ: нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.

Квалификация выпускника: техник – мехатроник

Область профессиональной деятельности выпускника: 25 Ракетно-космическая промышленность, 28 Производство машин и оборудования, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 31 Автомобилестроение. 32 Авиастроение. 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности¹.

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Компетенции выпускника (общие, профессиональные):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять монтаж компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 1.2. Осуществлять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров в соответствии с принципиальными схемами подключения

ПК 1.3. Разрабатывать управляющие программы мехатронных систем в соответствии с техническим заданием

ПК 1.4. Выполнять работы по наладке компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 2.2. Диагностировать неисправности мехатронных систем с использованием алгоритмов поиска и устранения неисправностей

ПК 2.3. Производить замену и ремонт компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 3.1. Составлять схемы простых мехатронных систем в соответствии с техническим заданием

ПК 3.2. Моделировать работу простых мехатронных систем

ПК 3.3. Оптимизировать работу компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 6.1. Производить восстановление и замену деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов.

ПК 6.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей контрольно-измерительных приборов.

ПК 6.3. Выполнять монтаж простых электрических схем контрольно-измерительных приборов.

Сопоставление видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Требования ФГОС СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)			Требования ПС 40.138 Оператор мобильной техники 5 уровень квалификации			Вывод
Вид деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Практический опыт, знания и умения	Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Трудовые действия, знания и умения	На основании анализа требований ФГОС СПО и ПС Оператор мобильной техники можно сделать, что требования ФГОС шире чем ПС, но тем не менее во ФГОС СПО отсутствует необходимое умение «выполнять слесарные работы», предусмотренное ПС, поэтому во ФГОС СПО следует ввести в рамках ПМ.06 Освоение профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике и профессиональных компетенций
ВД 01. Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем	ПК 1.1. Выполнять монтаж компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией	Иметь практический опыт в: выполнении сборки узлов и систем, монтаже и наладке оборудования мехатронных систем; программировании мехатронных систем с учетом специфики технологических процессов; выполнении пуско-наладочных работ и испытаний мехатронных систем. уметь: читать принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений; готовить инструмент и оборудование к монтажу; осуществлять монтажные и пуско-наладочные работы мехатронных систем; разрабатывать алгоритмы управления мехатронными системами; программировать плк; визуализировать процесс управления и работу мехатронных систем. знать: правила техники безопасности при проведении монтажных и пуско-наладочных работ мехатронных систем; концепцию бережливого производства; технологию проведения монтажных и пуско-наладочных работ мехатронных систем; принципы работы и назначение устройств мехатронных систем; языки программирования и интерфейсов программируемых логических контроллеров (далее - плк); правила эксплуатации компонентов мехатронных систем; методы непосредственного, последовательного и параллельного программирования; методы организации обмена информацией между устройствами мехатронных систем с использованием промышленных сетей.	А.Проведение подготовительных работ для мобильного РТС	А/01.5 Подключение и настройка датчиков мобильного РТС	Трудовые действия Выбор датчиков для мобильного РТС Монтаж датчиков в мобильное РТС Коммутация датчиков с блоком управления мобильного РТС Калибровка датчиков мобильного РТС Необходимые умения Читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания Соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки при выполнении работ в соответствии с заданием Определять необходимые для выполнения конкретного задания датчики мобильного РТС Выполнять слесарные работы Настраивать чувствительность датчиков мобильного РТС Необходимые знания Номенклатура датчиков, используемых в мобильных РТС Типовые схемы подключения датчиков мобильного РТС Компоненты системы машинного зрения Основы автоматики Инструкция по пожарной безопасности Требования охраны труда Основы электротехники	
	ПК 1.2. Осуществлять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров в соответствии с принципиальными схемами подключения			А/02.5 Введение в эксплуатацию навесного оборудования мобильного РТС	Трудовые действия Подбор необходимого инструмента и приспособлений для установки навесного оборудования мобильного РТС Проведение профилактических работ на мобильном РТС при подготовке к монтажу навесного оборудования мобильного РТС Проверка агрегатов, деталей и комплектующих мобильного РТС	

	ПК 1.3. Разрабатывать управляющие программы мехатронных систем в соответствии с техническим заданием				на наличие дефектов или повреждений Установка навесного оборудования на базу мобильного РТС Синхронизация навесного оборудования с блоком управления и питания мобильного РТС Необходимые умения Читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания Соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки при выполнении работ в соответствии с заданием Выполнять слесарные работы Выполнять отладку процесса передачи информации с навесного оборудования в блок управления мобильного РТС Выявлять неисправности навесного оборудования мобильного РТС Необходимые знания Назначение инструмента для установки навесного оборудования на мобильное РТС Номенклатура и принцип действия навесного оборудования Инструкции по эксплуатации используемого навесного оборудования в объеме, необходимом для выполнения задания согласно профилю деятельности работодателя Инструкция по пожарной безопасности Основы электротехники Основы автоматики Требования охраны труда
	ПК 1.4. Выполнять работы по наладке компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией				
ВД 02. Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией	иметь практический опыт в: выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем электрического и электромеханического оборудования; выполнении работы по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации оборудования. уметь: применять соответствующие методики контроля, испытаний и диагностики оборудования мехатронных систем; осуществлять выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании	В. Обеспечение работы мобильного РТС и управление им	В/01.5 Управление мобильным РТС	Трудовые действия Организация поста управления мобильным РТС (рабочее место оператора) в соответствии с заданием и требованиями охраны труда Оценка места проведения работ Пуск и останов мобильного РТС Задание управляющих воздействий для координации перемещения мобильного РТС Контроль над исполнением мобильным РТС заданной программы управления Координация работы навесного оборудования мобильного РТС

		<p>оборудования; производить диагностику оборудования мехатронных систем и определение его ресурсов; применять технологические процессы восстановления деталей; производить разборку и сборку гидравлических, пневматических, электромеханических устройств мехатронных систем.</p> <p>знать: правила техники безопасности при проведении работ по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям мехатронных систем; алгоритмы поиска неисправностей; технологические процессы ремонта и восстановления деталей и оборудования мехатронных систем; порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний.</p>			<p>Обработка данных, полученных с внутренних систем контроля мобильного РТС и навесного оборудования</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания</p> <p>Оформлять техническую документацию</p> <p>Применять контрольно-измерительные приборы для измерения параметров состояния внутренних систем мобильного РТС, навесного оборудования и окружающей среды</p> <p>Выявлять негативные факторы окружающей среды, затрудняющие работу внутренних систем мобильного РТС и навесного оборудования</p> <p>Применять различные способы управления мобильным РТС</p> <p>Анализировать и оформлять данные, полученные с навесного оборудования мобильного РТС</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Технологии беспроводной передачи данных</p> <p>Устройство, конструкция и расположение оборудования, механизмов и систем управления</p> <p>Способы и системы управления мобильными РТС</p> <p>Способы и методы обработки данных, полученных с внутренних систем контроля мобильного РТС и навесного оборудования</p> <p>Программное обеспечение для управления мобильным РТС и навесным оборудованием</p> <p>Инструкция по пожарной безопасности</p> <p>Инструкции по эксплуатации используемого навесного оборудования мобильного РТС в объеме, необходимом для выполнения задания</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций</p>	
	<p>ПК 2.2.</p> <p>Диагностировать неисправности мехатронных</p>			<p>В/02.5</p> <p>Поддержание работоспособности мобильного РТС</p>	<p>Трудовые действия</p> <p>Проведение планового технического обслуживания мобильного РТС</p>	

	систем с использованием алгоритмов поиска и устранения неисправностей				<p>Проведение текущего ремонта мобильного РТС</p> <p>Диагностика состояния внешних и внутренних систем мобильного РТС</p> <p>Устранение мелких неисправностей, возникающих в ходе эксплуатации мобильного РТС</p> <p>Тестовый запуск мобильного РТС после устранения неисправностей</p> <p>Замена вышедших из строя узлов и агрегатов мобильного РТС</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки при выполнении работ в соответствии с заданием</p> <p>Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ в соответствии с заданием</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты</p> <p>Производить ремонтные операции по устранению неисправностей во внешних и внутренних системах мобильного РТС</p> <p>Применять навыки ручной пайки</p> <p>Осуществлять проверку, регулировку и испытание узлов и агрегатов мобильного РТС</p> <p>Осуществлять контроль функционирования мобильного РТС после текущего ремонта</p> <p>Оформлять техническую документацию</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Устройство, конструкция, расположение и назначение оборудования, механизмов и систем управления мобильного РТС</p> <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Уязвимые и малонадежные элементы мобильного РТС</p> <p>Алгоритмы поиска и устранения неисправностей</p> <p>Порядок осуществления контроля функционирования мобильного РТС после текущего ремонта</p> <p>Основы электротехники</p> <p>Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций</p>	
--	---	--	--	--	--	--

	ПК 2.3. Производить замену и ремонт компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией			В/02.5 Локализация аварийных ситуаций, возникающих при работе мобильного РТС	Трудовые действия Определение причины возникновения аварийной ситуации в работе мобильного РТС Устранение возникших неисправностей в работе мобильного РТС Осуществление вывода в ремонт и ввода в работу мобильного РТС Необходимые умения Соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки при выполнении работ в соответствии с заданием Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ в соответствии с заданием Диагностировать неполадки в работе электромеханических, гидравлических и пневматических систем мобильного РТС Применять первичные средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты Применять навыки ручной пайки Оформлять техническую документацию Необходимые знания Требования охраны труда Правила пожарной безопасности и производственной санитарии Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций Особенности языка программирования целевой системы Принципы и порядок локализации выявленных недостатков в работе внешних и внутренних систем мобильного РТС Устройство, расположение и назначение деталей, механизмов и систем управления, входящих в состав мобильного РТС
ВД 03. Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем	ПК 3.1. Составлять схемы простых мехатронных систем в соответствии с техническим заданием	иметь практический опыт в: разработке и моделировании работы простых устройств и функциональных блоков мехатронных систем; оптимизации работы компонентов и модулей мехатронных систем. уметь: проводить расчеты параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем узлов и устройств, разрабатывать несложные мехатронные системы; применять специализированное программное обеспечение при разработке и моделировании мехатронных систем; составлять структурные, функциональные и принципиальные схемы мехатронных систем; оптимизировать работу мехатронных систем по различным параметрам. знать: правила техники безопасности при проведении работ по оптимизации мехатронных систем; методы расчета параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем; типовые модели мехатронных систем; методы оптимизации работы компонентов и модулей мехатронных систем.			
	ПК 3.2. Моделировать работу простых мехатронных систем				
	ПК 3.3. Оптимизировать работу компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией				

**ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО:**

- учебный план (Приложение 1);
- календарный учебный график (Приложение 2).
-

**ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО:**

- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- программы практик (Приложение 4);
- оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации) (Приложение 5).

ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- рабочая программа воспитания (Приложение 6);
- календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО - ППССЗ
Сведения о педагогическом составе,
обеспечивающем реализацию ОПОП
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ФИО преподавателя	Условия привлечения к трудовой деятельности в ПГТУ (штатный, внешний совместитель, внутренний совместитель, договор ГПХ)	Должность, звание, ученая степень, категория (высшая, первая)	Уровень образования, квалификация, специальность по диплому	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Русский язык	Аносова Анна Олеговна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация – менеджер, специальность - Государственное и муниципальное управление	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», диплом, рег.№ 80424 (28.09.2020-27.01.2021)
Литература	Коробейникова Татьяна Виссарионовна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация – Филолог. Преподаватель, специальность - Русский язык и литература	Курсы повышения квалификации по программе «Исследовательская технология на уроках русского языка и литературы по ФГОС», в объёме 20 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» удостоверение рег.№ 19-55-2791 РК 3101005629, 5.11.2020
Родной язык	Аносова Наталья Анатольевна	внутренний совместитель	Зам. Директора по ВР, к.п.н., высшая	Высшее, квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы, специальность - Русский язык и литература	Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учётом профессиональной направленности ООП СПО», в объеме 40 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» удостоверение № ПК у-120348/6, 01.12.21-27.12.21
Иностранный язык (английский)	Алексеева Ольга Олеговна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация – бакалавр, направление подготовки -	Диплом магистра по направлению подготовки 44.04.04 Педагогическое

				Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Родной язык и литература, иностранный язык (английский)	образование 101224 5478577 Рег.№2457От 27.06.2022
Иностранный язык (английский)	Кузнецова Людмила Алексеевна	штатный	Преподаватель, первая	Высшее, квалификация – учитель английского и немецкого языков, специальность - Английский и немецкий язык	Курсы повышения квалификации по программе «Технология проектно-исследовательской деятельности студентов в условиях реализации ФГОС», в объеме 32 ч., ГБОУ ДПО РМЭ РМЦ Р, удостоверение рег.№ 0004113, 18.11.2020-01.12.2020 г.
Иностранный язык (английский)	Печенкина Ольга Валерьяновна	штатный	Преподаватель, первая	Высшее, квалификация - учитель иностранного языка (французского и английского), специальность - Иностранный язык (французский) с дополнительной специальностью (английский)	Курсы повышения квалификации по программе «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», в объеме 72ч., ООО «Инфоурок» удостоверение рег.№ 147553, 01.08.2020-16.09.2020
История	Ягодарова Анастасия Сергеевна	штатный	Преподаватель	Высшее, – бакалавр, направление подготовки – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):история и обществознание	Курсы повышения квалификации по программе «Основы создания электронных курсов в moodle», в объеме 36 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», 23.11.20-14.04.21 удостоверение рег. №24709
Физическая культура	Волков Андрей Анатольевич	штатный	Преподаватель, вторая	Высшее, квалификация: Педагог по физической культуре, специальность: Физическая культура	
Адаптивная физическая культура	Волков Андрей Анатольевич	штатный	Преподаватель, вторая	Высшее, квалификация: Педагог по физической культуре, специальность: Физическая культура	
Основы безопасности жизнедеятельности	Ковтун Владимир Анатольевич	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – офицер с высшим военным специальным образованием – инженер эксплуатации средств связи, специальности Командная радиосвязь	Профессиональная переподготовка в ООО учебный центр «Профессионал» по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности», рег.№ 12794 (10.05.2017-11.10.2017)
Астрономия	Васенева Венера Вениаминовна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – физик, преподаватель, специальность - Физика	Курсы повышения квалификации по программе «Активные и интерактивные методы обучения в СПО», в объеме 20 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой

					университет» удостоверение рег.№ 28-144650 РК 3101005631, 5.11.2020
Математика	Люшина Рания Тахировна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация - учитель математики и физики, специальность- Математика	Курсы повышения квалификации по программе «Цифровые технологии в о образовании», в объеме 42 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» удостоверение № ПК у-57826/6, 27.10.21-06.12.11.21
Информатика	Николаева Наталья Вячеславовна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация – бакалавр, направление подготовки - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): физика и информатика	Курсы повышения квалификации по программе «Цифровые технологии в о образовании», в объеме 42 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» удостоверение № ПК у-57808/6, 27.10.21-06.12.11.21
Физика	Васенева Венера Вениаминовна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – физик, преподаватель, специальность - Физика	Курсы повышения квалификации по программе «Активные и интерактивные методы обучения в СПО», в объёме 20 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» удостоверение рег.№ 28-144650 РК 3101005631, 5.11.2020
Естествознание	Игнатьева Надежда Павловна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация – учитель биологии и химии, специальность - Биология и химия	Курсы повышения квалификации по программе «Особенности обучения химии в современных условиях», в объёме 24 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» удостоверение рег.№ 19-80-29 РК 3101005632, 5.11.2020
Естествознание	Мухамадшина Инна Михайловна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учёный агроном, специальность- Агрономия	Профессиональная переподготовка в ООО учебный центр «Профессионал» по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель биологии», диплом рег.№ 19747 (13.09.2017-07.03.2018)

Коммуникативный практикум	Яковлева Марина Юрьевна	внутренний совместитель	Педагог-психолог, первая	Высшее, квалификация - Психолог. Преподаватель психологии, специальность - Психология	Курсы повышения квалификации по программе «Организация инклюзивного образования и содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ», в объеме 72 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» удостоверение № ПК 917609, 01.11.21-20.11.21
Основы философии	Ялтаев Иван Фёдорович	штатный	Преподаватель, к.и.н	Высшее, квалификация – Историк. Преподаватель истории и обществоведения, специальность - История	
История	Семенова Любовь Николаевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – Историк. Преподаватель истории и обществоведения, специальность - История	Курсы повышения квалификации по программе «Активные и интерактивные методы обучения в СПО», в объёме 20 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» удостоверение рег.№ 28-144654, 20.06.21
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	Коновалова Мария Николаевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учитель английского и французского языков, специальность - Филология	Курсы повышения квалификации по программе «Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров», в объёме 72 ч., ООО «Инфоурок», удостоверение рег.№22222, 27.06.2022-27.07.2022
Физическая культура	Волков Андрей Анатольевич	штатный	Преподаватель, вторая	Высшее, квалификация: Педагог по физической культуре, специальность: Физическая культура	
Адаптивная физическая культура	Волков Андрей Анатольевич	штатный	Преподаватель, вторая	Высшее, квалификация: Педагог по физической культуре, специальность: Физическая культура	
Психология общения	Яковлева Марина Юрьевна	внутренний совместитель	Педагог-психолог, первая	Высшее, квалификация - Психолог. Преподаватель психологии, специальность - Психология	Курсы повышения квалификации по программе «Организация инклюзивного образования и содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ», в объеме 72 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» удостоверение № ПК 917609, 01.11.21-20.11.21
Адаптация выпускника на рынке труда	Доренская Надежда Васильевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – экономист-организатор сельскохозяйственного производства, специальность - Экономика и организация сельского хозяйства	Курсы повышения квалификации по программе «Педагог профессионального образования, и дополнительного профессионального образования, специализация «Современные подходы в

					преподавании экономико-правовых дисциплин и профессиональных модулей», в объеме 36 ч., ФГБОУ ДПО «Марийский институт переподготовки кадров агробизнеса», удостоверение 1224418228175, рег. № 0495, 13.10.2022
Основы интеллектуального труда	Яковлева Марина Юрьевна	внутренний совместитель	Педагог-психолог, первая	Высшее, квалификация - Психолог. Преподаватель психологии, специальность - Психология	Курсы повышения квалификации по программе «Организация инклюзивного образования и содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ», в объеме 72 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» удостоверение № ПК 917609, 01.11.21-20.11.21
Основы предпринимательской деятельности	Доренская Надежда Васильевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – экономист-организатор сельскохозяйственного производства, специальность - Экономика и организация сельского хозяйства	Курсы повышения квалификации по программе «Педагог профессионального обучения. Профессионального образования, и дополнительного профессионального образования, специализация «Современные подходы в преподавании экономико-правовых дисциплин и профессиональных модулей», в объеме 36 ч., ФГБОУ ДПО «Марийский институт переподготовки кадров агробизнеса», удостоверение 1224418228175, рег. № 0495, 13.10.2022
Математика	Лямина Галина Вилениновна	внутренний совместитель	Зам. Директора по УМР, к.п.н., высшая	Высшее, квалификация – учитель математики и физики, специальность - Математика и физика	
Информатика	Павлова Мария Васильевна	Внутренний совместитель	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – учитель физики и информатики, специальность - Физика	Курсы повышения квалификации по программе «Цифровые технологии в образовании», в объеме 42 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» удостоверение № ПК у-57833/б, 27.10.21-06.12.11.21
Инженерная графика	Мухачёва Венера Борисовна	штатный	Преподаватель, первая	Высшее, квалификация - учитель общетехнических дисциплин, специальность - Общетехнические дисциплины и труд	Курсы повышения квалификации по программе «Методика обучения с использованием онлайн-курсов», в объеме 36 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», удостоверение рег.№22232, 24.03.2019
Электротехника и основы электроники	Торголов Василий Владимирович	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация – радиоинженер, специальность - Радиотехника	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «ПГТУ» по программе 15.04.06 Мехатроника и робототехника,

					Магистр 101235 0000171№8773 Дата выдачи 04.07.2022
Метрология, стандартизация и сертификация	Калмыкова Лилия Аркадьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов по компетенции «Промышленная механика и монтаж» в объёме 17 часа в ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский радиомеханический техникум» Удостоверение ПК № 0819790 Дата выдачи 2022 Регистрационный номер 1427
Техническая механика	Ивайков Александр Валерьевич	штатный	Преподаватель, первая	Высшее, квалификация – математик, специальность - Математика	Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «ВГАПП-ССС» по программе «Педагогика профессионального образования», квалификация - преподаватель технических дисциплин», диплом 342406083702 рег.№ 3446 (06.09.2017-27.10.2017)
Охрана труда	Бояршинова Татьяна Ивановна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - инженер, специальность - Электроснабжение	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 270 часов 20.11.2020-20.01.2021 (диплом рег.№ 79563)
Материаловедение	Воронцова Ирина Дементьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - инженер теплофизик, специальность - Машины и аппараты по кондиционированию воздуха	Курсы повышения квалификации по программе «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Материаловедение» в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО, в объёме 16 ч. ООО «МИПКИП» удостоверение рег. № 31/123667, 01.11.2020-05.11.2020
Основы вычислительной техники	Козырева Мария Петровна	Внутренний совместитель	Преподаватель	Высшее, квалификация – бакалавр, направление подготовки - Конструирование и технология электронно-вычислительных средств	

Основы автоматического управления	Чистов Виктор Борисович	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - инженер-электрик, специальность - Автоматика и телемеханика	
Электрические машины и электроприводы	Бояршинова Татьяна Ивановна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - инженер, специальность - Электроснабжение	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 270 часов 20.11.2020-20.01.2021 (диплом рег.№ 79563)
Элементы гидравлических и пневматических систем	Головина Елена Витальевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – Учитель математики и физики, специальность - «Математика»	Профессиональная переподготовка, Диплом магистра по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника 101235 0000168 рег.№767 от 04.07.2022
Безопасность жизнедеятельности	Ковтун Владимир Анатольевич	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – офицер с высшим военным специальным образованием – инженер эксплуатации средств связи, специальности Командная радиосвязь	Профессиональная переподготовка в ООО учебный центр «Профессионал» по программе «Основы без-опасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности», рег.№ 12794 (10.05.2017-11.10.2017)
ПМ.01 Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем					
МДК.01.01 Технология монтажа и пуско-наладки мехатронных систем	Головина Елена Витальевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – Учитель математики и физики, специальность - «Математика»	Профессиональная переподготовка, Диплом магистра по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника 101235 0000168 рег.№767 от 04.07.2022
МДК.01.02 Технология программирования мехатронных систем	Торголов Василий Владимирович	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация – радиоинженер, специальность - Радиотехника	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «ПГТУ» по программе 15.04.06 Мехатроника и робототехника, Магистр 101235 0000171№8773 Дата выдачи 04.07.2022
УП.01.01 Учебная практика	Головина Елена Витальевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – Учитель математики и физики, специальность - «Математика»	Профессиональная переподготовка, Диплом магистра по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника 101235 0000168 рег.№767 от 04.07.2022
ПП.01.01 Производственная практика	Головина Елена Витальевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – Учитель математики и физики, специальность -	Профессиональная переподготовка, Диплом магистра по направлению

				«Математика»	подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника 101235 0000168 рег.№767 от 04.07.2022
ПМ.02 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем					
МДК. 01.01 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем	Головина Елена Витальевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – Учитель математики и физики, специальность - «Математика»	Профессиональная переподготовка, Диплом магистра по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника 101235 0000168 рег.№767 от 04.07.2022
УП.02.01 Учебная практика	Головина Елена Витальевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – Учитель математики и физики, специальность - «Математика»	Профессиональная переподготовка, Диплом магистра по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника 101235 0000168 рег.№767 от 04.07.2022
ПП.02.01 Производственная практика	Головина Елена Витальевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – Учитель математики и физики, специальность - «Математика»	Профессиональная переподготовка, Диплом магистра по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника 101235 0000168 рег.№767 от 04.07.2022
ПМ.03 Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем					
МДК. 03.01 Разработка и моделирование мехатронных систем	Торголов Василий Владимирович	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация – радиотехника, специальность - Радиотехника	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «ПГТУ» по программе 15.04.06 Мехатроника и робототехника, Магистр 101235 0000171№8773 Дата выдачи 04.07.2022
МДК.03.02 Оптимизация работы мехатронных систем	Торголов Василий Владимирович	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация – радиотехника, специальность - Радиотехника	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «ПГТУ» по программе 15.04.06 Мехатроника и робототехника, Магистр 101235 0000171№8773 Дата выдачи 04.07.2022
УП.03.01 Учебная практика	Торголов Василий Владимирович	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация – радиотехника, специальность - Радиотехника	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «ПГТУ» по программе 15.04.06 Мехатроника и робототехника, Магистр 101235 0000171№8773 Дата выдачи 04.07.2022
ПП.03.01 Производственная практика	Торголов Василий Владимирович	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация – радиотехника, специальность - Радиотехника	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «ПГТУ» по программе 15.04.06 Мехатроника и робототехника,

					Магистр 101235 0000171№8773 Дата выдачи 04.07.2022
ПМ. 04 Освоение профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике					
МДК.04.01 Организация и реализация профессиональной деятельности слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Торголов Василий Владимирович	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация – радиоинженер, специальность - Радиотехника	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «ПГТУ» по программе 15.04.06 Мехатроника и робототехника, Магистр 101235 0000171№8773 Дата выдачи 04.07.2022
УП.04.01 Учебная практика	Торголов Василий Владимирович	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация – радиоинженер, специальность - Радиотехника	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «ПГТУ» по программе 15.04.06 Мехатроника и робототехника, Магистр 101235 0000171№8773 Дата выдачи 04.07.2022
ПП.04.01 Производственная практика	Торголов Василий Владимирович	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация – радиоинженер, специальность - Радиотехника	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «ПГТУ» по программе 15.04.06 Мехатроника и робототехника, Магистр 101235 0000171№8773 Дата выдачи 04.07.2022
Производственная практика (преддипломная)	Торголов Василий Владимирович	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация – радиоинженер, специальность - Радиотехника	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «ПГТУ» по программе 15.04.06 Мехатроника и робототехника, Магистр 101235 0000171№8773 Дата выдачи 04.07.2022

**Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП
по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная
робототехника (по отраслям)**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Русский язык	Кабинет русского языка, культура речи и литературы (учебный корпус 7, каб. 101) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: таблицы по русскому языку: (правописание сложных имён существительных, частица не с различными частями речи, правописание сложных имён прилагательных, разряды местоимений, правописание причастий и деепричастий и др.); комплект портретов поэтов и писателей; раздаточный материал по русскому языку, наглядные пособия по русскому языку и литературе; словари, комплект презентаций по русскому языку и литературе	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
2.	Литература	Кабинет русского языка, культура речи и литературы (учебный корпус 7, каб. 101) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: таблицы по русскому языку: (правописание сложных имён существительных, частица не с различными частями речи, правописание сложных имён прилагательных, разряды местоимений, правописание причастий и деепричастий и др.); комплект портретов поэтов и писателей; раздаточный материал по русскому языку, наглядные пособия по русскому языку и литературе; словари, комплект презентаций по русскому языку и литературе	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
3.	Родной язык	Кабинет русского языка, культура речи и литературы (учебный корпус 7, каб. 306) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: таблицы по русскому языку: (правописание сложных имён существительных, частица не с различными частями речи, правописание сложных имён прилагательных, разряды местоимений, правописание причастий и деепричастий и др.);	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
4.	Иностранный язык	Кабинеты иностранного языка (учебный корпус 7, каб. 100) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.,	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p>Средства обучения: плакаты по иностранному языку - 10 шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, The British Isles, United States of America, Germany, Yoshkar-Ola, Mari El), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных, количественные и порядковые числительные, английский алфавит</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	
5.	История	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p>Средства обучения: портреты исторических деятелей, полководцев, схема «Правление Романовых», таблицы по истории-10шт., плакаты по истории -15шт., учебно-наглядные пособия: карты по истории с IX в. – по XX в., карты современности (политическая карта мира, карта России) -30 шт., комплект карт по истории Отечества.</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
6.	Физическая культура	<p>Спортивный зал (учебный корпус 7)</p> <p>Средства обучения: перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная.</p> <p>Лекционная аудитория (90 посадочных мест): комплект учебной мебели на 90 посадочных мест; доска маркерная 120x240 см, 2 шт.; комплект аудиосистемы (пульт, колонки - 6шт., микрофон - 2шт.); проектор мультимедийный Hitachi CPX8150; экран настенный 400x300см с электроприводом; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000,</p> <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3, 3 этаж, поз. 39, 2 этаж, поз.52</p>

		<p>Спортивный зал №1:</p> <p>Барьеры легкоатлетические Polanik PP180, 10 шт.; Ворота минифутбол профи 2*3м разборные 80*80; Гриф прямой 1,5 М д51, 3 шт.; Канат для перетягивания 10м; Колодка стартовая для соревн. сталь, оцинк., 2 шт.; Лыжи беговые пластик, 4 шт.; Лыжи с креплением Фишер СК178; Лыжи с креплением, 9 шт.; Массажер рефлект. зон; Маты из ППУ25 1*2*0,6 6 шт.; Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; Насос электрический; Палки лыжные гоночные, 4 шт.; Покрышка зоны приземления; Система определения времени забега для подготовки спортсм.; Скамейка 2000м двухсторонняя, 4 шт.; Скамейка 2000м односторонняя, 11 шт.; Стенд информационный; ТРЕНАЖЕР НАУТ БИЦЕПС; ТРЕНАЖЕР НАУТИЛ ГРУД; ТРЕНАЖЕР ДЛЯ НОГ; ТРЕНАЖЕР ЗАД ПОВ БЕД; ТРЕНАЖЕР ИКРОНОЖ СТ; ТРЕНАЖЕР МАШИНА АЗ; ТРЕНАЖЕР ПЕР ПОВ БЕД; ТРЕНАЖЕР СТАН Д/ЖИМ; Шкаф медицинский одностворчатый ШМ1; Электромассажер микрокомпьютерный; Персональный компьютер; Цифровая видекамера Sony HandyCam; МФУ Canon iSensys MF 4410; Ноутбук ASUS; Магнитола Philips AZ 1816; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p> <p>Искусственное покрытие стадиона, беговая дорожка, тротуары и проезды, площадка для гандбола, теннисный корт, баскетбольная площадка (стадион): оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий; открытая площадка для занятий силовыми упражнениями</p> <p>Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном:</p> <p>Спортивный зал: площадка для проведения спортивных занятий: волейбол, мини-футбол, баскетбол, кросс на короткие дистанции, большой теннис, бадминтон (площадь 220 кв.м. вместимость 52 чел.); инвентарь: волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, ракетки, теннисные мячи, воланчики;</p> <p>Плавательный бассейн с чашей (общий объем 330 куб.м): три дорожки длиной 25 метров (глубина 1,5 м. до 2,20 м.; три тумбы для совершения прыжков; предназначен для обучения плаванию, заплывов, аквааэробики, проведения учебных и тренировочных занятий; инвентарь: досочки для плавания, нудлс для плавания/ аквааэробики, пояс для аквааэробики, спасательный круг со светоотражающими элементами;</p> <p>Тренажёрный зал: (площадь 160 кв. м, вместимость 40 чел.) оборудование: беговые дорожки, велотренажеры, жим ногами под углом, заднее бедро лежа, переднее бедро сидя, «Пек-дек» (сведение рук перед грудью сидя), реабилитационный тренажёр Бубновского, «Т-тяга», «Брусья-турник», «Голень-сидя», «Махи ногами», «Сведение и разведение ног», Тяги сверху, Эллиптический тренажёр, Гимнастическое оборудование (коврики, степ-скамьи), мелкий тренажёрный инвентарь (скакалки, гантели, гири, обручи и пр.)</p>	<p>424029, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Карла Маркса, дом 1076</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 109в</p>
7.	Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный зал (учебный корпус 7)</p> <p>Средства обучения: перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт.,</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000,</p>

	<p>конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная.</p> <p>Лекционная аудитория (90 посадочных мест): комплект учебной мебели на 90 посадочных мест; доска маркерная 120x240 см, 2 шт.; комплект аудиосистемы (пульт, колонки - 6шт., микрофон - 2шт.); проектор мультимедийный Hitachi CPX8150; экран настенный 400x300см с электроприводом; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p> <p>Спортивный зал №1: Барьеры легкоатлетические Polanik PP180, 10 шт.; Ворота минифутбол профи 2*3м разборные 80*80; Гриф прямой 1,5 М д51, 3 шт.; Канат для перетягивания 10м; Колодка стартовая для соревн. сталь, оцинк., 2 шт.; Лыжи беговые пластик, 4 шт.; Лыжи с креплением Фишер СК178; Лыжи с креплением, 9 шт.; Массажер рефлект. зон; Маты из ППУ25 1*2*0,6 6 шт.; Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; Насос электрический; Палки лыжные гоночные, 4 шт.; Покрышка зоны приземления; Система определения времени забега для подготовки спортсм.; Скамейка 2000м двухсторонняя, 4 шт.; Скамейка 2000м односторонняя, 11 шт.; Стенд информационный; ТРЕНАЖЕР НАУТ БИЦЕПС; ТРЕНАЖЕР НАУТИЛ ГРУД; ТРЕНАЖЕР ДЛЯ НОГ; ТРЕНАЖЕР ЗАД ПОВ БЕД; ТРЕНАЖЕР ИКРОНОЖ СТ; ТРЕНАЖЕР МАШИНА АЗ; ТРЕНАЖЕР ПЕР ПОВ БЕД; ТРЕНАЖЕР СТАН Д/ЖИМ; Шкаф медицинский одностворчатый ШМ1; Электромассажер микрокомпьютерный; Персональный компьютер; Цифровая видекамера Sony HandyCam; МФУ Canon iSensys MF 4410; Ноутбук ASUS; Магнитола Philips AZ 1816; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p> <p>Искусственное покрытие стадиона, беговая дорожка, тротуары и проезды, площадка для гандбола, теннисный корт, баскетбольная площадка (стадион): оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий; открытая площадка для занятий силовыми упражнениями</p> <p>Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном: Спортивный зал: площадка для проведения спортивных занятий: волейбол, мини-футбол, баскетбол, кросс на короткие дистанции, большой теннис, бадминтон (площадь 220 кв.м. вместимость 52 чел.); инвентарь: волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, ракетки, теннисные мячи, воланчики; Плавательный бассейн с чашей (общий объем 330 куб.м): три дорожки длиной 25 метров (глубина 1,5 м. до 2,20 м.; три тумбы для совершения прыжков; предназначен для обучения плаванию, заплывов, аквааэробики, проведения учебных и тренировочных занятий; инвентарь:</p>	<p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3, 3 этаж, поз. 39, 2 этаж, поз.52</p> <p>424029, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Карла Маркса, дом 1076</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 109в</p>
--	---	--

		досочки для плавания, нудлс для плавания/ аквааэробики, пояс для аквааэробики, спасательный круг со светоотражающими элементами; Тренажёрный зал: (площадь 160 кв. м, вместимость 40 чел.) оборудование: беговые дорожки, велотренажеры, жим ногами под углом, заднее бедро лежа, переднее бедро сидя, «Пек-дек» (сведение рук перед грудью сидя), реабилитационный тренажёр Бубновского, «Т-тяга», «Брусья-турник», «Голень-сидя», «Махи ногами», «Сведение и разведение ног», Тяги сверху, Эллиптический тренажёр, Гимнастическое оборудование (коврики, степ-скамьи), мелкий тренажёрный инвентарь (скакалки, гантели, гири, обручи и пр.)	
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности (учебный корпус 7, каб. 401) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Средства обучения: стенды, плакаты, учебные пособия, наглядные пособия (Автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки), комплект учебно-методической документации, расходные материалы для практических работ, робот тренажер, для обработки навыков первой доврачебной помощи, контрольно измерительные приборы, приборы безопасности, типы огнетушителей, устройство обработки прицеливания, учебные автоматы АК 74, винтовки пневматические, стенды: «Вооруженные силы России», «Символы ВС», «На службе Отечеству», «Ордена и медали России», наглядные пособия: первичные средства пожаротушения; по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах; для проведения расчетов по подготовке данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны. макеты для изучения порядка проведения радиационного и химического контроля местности, учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр), комплект плакатов по охране труда. Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по);справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
9.	Астрономия	Кабинет физики (учебный корпус 7, каб. 3) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Средства обучения: приборы и принадлежности общего назначения, скамья оптическая, выпрямитель переменного тока (30 В, 10 А) -1шт., выпрямитель ВУП-2, вакуум-насос	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p>Комовского – 4шт, вакуум-насос с электроприводом, комплект электроснабжения КЭФ, комплект проводов соединительных, машина электрофорная, осветитель для теневого проецирования, преобразователь тока "Разряд-1", источник питания с регулируемым постоянным напряжением, машина центробежная с принадлежностями, тарелка к вакуум-насосу, усилители низкой частоты УНЧ, столики подъемные , экран настольный , штатив универсальный – 3шт, набор из четырех гирь-грузов, трансформатор универсальный -1шт, микрофон электродинамический, электродвигатель универсальный с принадлежностями. Приборы демонстрационные: амперметр с гальванометром демонстрационный – 1шт, вольтметр с гальванометром демонстрационный – 1шт, весы технические демонстрационные, весы неравноплечие с принадлежностями, динамометры, манометр жидкостной, наборы тел равного объема и равной массы, ваттметр демонстрационный – 1шт., счетчик электрической энергии, генератор звуковой частоты, гигрометр Ламбрехта, гигрометр волосяной, психрометр – 1шт., грузы наборные на 1 и 2 кг., термометр демонстрационный жидкостный – 3шт., линейка масштабная демонстрационная – 1шт., измеритель малых перемещений, стробоскоп электронный, гальванометр зеркальный М 1032, комплекты приборов на 8 мест по лабораторным работам, предусмотренные учебной программой</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); agent dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	
10.	Математика	<p>Кабинет математики (учебный корпус 7, каб. 205)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: плакаты математические: (конус, шар и сфера, пирамида, цилиндр, тригонометрия, производная, интеграл, векторы на плоскости и в пространстве, стереометрия), модели геометрических тел, учебная и методическая литература, раздаточный материал по математике</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
11.	Информатика	<p>Кабинет информатики и информационных технологий (учебный корпус 7, каб. 208)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: документ камера avervision ; доска интерактивная; комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; пк 3 - icl ray s902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120; проектор hitachi cr-gx78</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); agent dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);	
12.	Физика	<p>Кабинет физики (учебный корпус 7, каб. 3)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Средства обучения: приборы и принадлежности общего назначения, скамья оптическая, выпрямитель переменного тока (30 В, 10 А) -1шт., выпрямитель ВУП-2, вакуум-насос Комовского – 4шт, вакуум-насос с электроприводом, комплект электроснабжения КЭФ, комплект проводов соединительных, машина электрофорная, осветитель для теневого проецирования, преобразователь тока "Разряд-1", источник питания с регулируемым постоянным напряжением, машина центробежная с принадлежностями, тарелка к вакуум-насосу, усилители низкой частоты УНЧ, столики подъемные , экран настольный , штатив универсальный – 3шт, набор из четырех гирь-грузов, трансформатор универсальный -1шт, микрофон электродинамический, электродвигатель универсальный с принадлежностями. Приборы демонстрационные: амперметр с гальванометром демонстрационный – 1шт, вольтметр с гальванометром демонстрационный – 1шт, весы технические демонстрационные, весы неравноплечие с принадлежностями, динамометры, манометр жидкостной, наборы тел равного объема и равной массы, ваттметр демонстрационный – 1шт., счетчик электрической энергии, генератор звуковой частоты, гигрометр Ламбрехта, гигрометр волосяной, психрометр – 1шт., грузы наборные на 1 и 2 кг., термометр демонстрационный жидкостный – 3шт., линейка масштабная демонстрационная – 1шт., измеритель малых перемещений, стробоскоп электронный, гальванометр зеркальный М 1032, комплекты приборов на 8 мест по лабораторным работам, предусмотренные учебной программой</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zzel711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); agent dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
13.	Естествознание	<p>Лаборатория химии и биологии (учебный корпус 7, каб. 115)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения:</p> <p>Лабораторные столы - 4шт., вытяжной шкаф – 1шт., плакаты по органической химии – 10 шт., стенд «Химия человеку» 1 шт., таблицы по химии «Строение органических веществ» - 10 шт., таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» - 2 шт., стенд «Ряд активности металлов» - 1шт., химическая посуда для проведения лабораторных работ, весы аналитические ВЛР-200г. – 1шт., аппарат для дистилляции воды АДУ-2 (учебные) – 2шт., весы равноплечные ручные ВР-100 – 2шт., гири общего назначения 4 класса – 2 шт., коллекции: «Стекло» - 2 шт., «Нефть» - 2 шт., «Каменный уголь» - 2шт., «Каучук» - 1шт., «Алюминий» - 1шт., минералы и горные породы – 1 шт., образцы металлов – 2 шт., спиртовки - 2 шт.,;</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		химические реактивы для проведения лабораторных работ, кристаллическая решетка графита – 1 шт., кристаллическая решетка металла – 1 шт.	
14.	Коммуникативный практикум	Кабинет правового обеспечения в профессиональной деятельности (учебный корпус 7, каб. 305) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты - 17 шт., таблицы- 15 шт., учебная и методическая литература по дисциплине Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по);справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
15.	Основы философии	Кабинет социально - экономических дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0 Средства обучения: плакаты -10 шт. по философии, учебно-наглядные пособия по философии.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
16.	История	Кабинет социально - экономических дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web Средства обучения: портреты исторических деятелей, полководцев, схема «Правление Романовых», таблицы по истории-10шт., плакаты по истории -15шт., учебно-наглядные пособия: карты по истории с IX в. – по XX в., карты современности (политическая карта мира, карта России) -30 шт.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
17.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка (учебный корпус 7, каб. 100) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: магнитофон Philips AZ 1837, плакаты по иностранному языку - 10 шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, The British Isles, United States of America, Germany, Yoshkar-Ola, Mari El), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных, количественные и порядковые числительные, английский алфавит	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

18.	Физическая культура	<p>Спортивный зал (учебный корпус 7) Средства обучения: перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная.</p> <p>Лекционная аудитория (90 посадочных мест): комплект учебной мебели на 90 посадочных мест; доска маркерная 120х240 см, 2 шт.; комплект аудиосистемы (пульт, колонки - 6шт., микрофон - 2шт.); проектор мультимедийный Hitachi CPX8150; экран настенный 400х300см с электроприводом; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p> <p>Спортивный зал №1: Барьеры легкоатлетические Polanik PP180, 10 шт.; Ворота минифутбол профи 2*3м разборные 80*80; Гриф прямой 1,5 М д51, 3 шт.; Канат для перетягивания 10м; Колодка стартовая для соревн. сталь, оцинк., 2 шт.; Лыжи беговые пластик, 4 шт.; Лыжи с креплением Фишер SK178; Лыжи с креплением, 9 шт.; Массажер рефлект. зон; Маты из ППУ25 1*2*0,6 6 шт.; Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; Насос электрический; Палки лыжные гоночные, 4 шт.; Покрышка зоны приземления; Система определения времени забега для подготовки спортсм.; Скамейка 2000м двухсторонняя, 4 шт.; Скамейка 2000м односторонняя, 11 шт.; Стенд информационный; ТРЕНАЖЕР НАУТ БИЦЕПС; ТРЕНАЖЕР НАУТИЛ ГРУД; ТРЕНАЖЕР ДЛЯ НОГ; ТРЕНАЖЕР ЗАД ПОВ БЕД; ТРЕНАЖЕР ИКРОНОЖ СТ; ТРЕНАЖЕР МАШИНА АЗ; ТРЕНАЖЕР ПЕР ПОВ БЕД; ТРЕНАЖЕР СТАН Д/ЖИМ; Шкаф медицинский одностворчатый ШМ1; Электромассажер микрокомпьютерный; Персональный компьютер; Цифровая видекамера Sony HandyCam; МФУ Canon iSensys MF 4410; Ноутбук ASUS; Магнитола Philips AZ 1816; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p> <p>Искусственное покрытие стадиона, беговая дорожка, тротуары и проезды, площадка для гандбола, теннисный корт, баскетбольная площадка (стадион): оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий; открытая площадка для занятий силовыми упражнениями</p> <p>Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном: Спортивный зал: площадка для проведения спортивных занятий: волейбол, мини-футбол, баскетбол, кросс на короткие дистанции, большой теннис, бадминтон (площадь 220 кв.м. вместимость 52 чел.); инвентарь: волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, ракетки, теннисные мячи, воланчики;</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000,</p> <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3, 3 этаж, поз. 39, 2 этаж, поз.52</p> <p>424029, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Карла Маркса, дом 1076</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса,</p>
-----	---------------------	---	--

		<p>Плавательный бассейн с чашей (общий объем 330 куб.м): три дорожки длиной 25 метров (глубина 1,5 м. до 2,20 м.; три тумбы для совершения прыжков; предназначен для обучения плаванию, заплывов, аквааэробики, проведения учебных и тренировочных занятий; инвентарь: досочки для плавания, нудлс для плавания/ аквааэробики, пояс для аквааэробики, спасательный круг со светоотражающими элементами;</p> <p>Тренажерный зал: (площадь 160 кв. м, вместимость 40 чел.) оборудование: беговые дорожки, велотренажеры, жим ногами под углом, заднее бедро лежа, переднее бедро сидя, «Пек-дек» (сведение рук перед грудью сидя), реабилитационный тренажер Бубновского, «Т-тяга», «Брусья-турник», «Голень-сидя», «Махи ногами», «Сведение и разведение ног», Тяги сверху, Эллиптический тренажер, Гимнастическое оборудование (коврики, степ-скамьи), мелкий тренажерный инвентарь (скакалки, гантели, гири, обручи и пр.)</p>	д. 109в
19.	Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный зал (учебный корпус 7)</p> <p>Средства обучения: перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная.</p> <p>Лекционная аудитория (90 посадочных мест): комплект учебной мебели на 90 посадочных мест; доска маркерная 120x240 см, 2 шт.; комплект аудиосистемы (пульт, колонки - 6шт., микрофон - 2шт.); проектор мультимедийный Hitachi CPX8150; экран настенный 400x300см с электроприводом; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p> <p>Спортивный зал №1:</p> <p>Барьеры легкоатлетические Polanik PP180, 10 шт.; Ворота минифутбол профи 2*3м разборные 80*80; Гриф прямой 1,5 М д51, 3 шт.; Канат для перетягивания 10м; Колодка стартовая для соревн. сталь, оцинк., 2 шт.; Лыжи беговые пластик, 4 шт.; Лыжи с креплением Фишер SK178; Лыжи с креплением, 9 шт.; Массажер рефлект. зон; Маты из ППУ25 1*2*0,6 6 шт.; Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; Насос электрический; Палки лыжные гоночные, 4 шт.; Покрышка зоны приземления; Система определения времени забега для подготовки спортсм.; Скамейка 2000м двухсторонняя, 4 шт.; Скамейка 2000м односторонняя, 11 шт.; Стенд информационный; ТРЕНАЖЕР НАУТ БИЦЕПС; ТРЕНАЖЕР НАУТИЛ ГРУД; ТРЕНАЖЕР ДЛЯ НОГ; ТРЕНАЖЕР ЗАД ПОВ БЕД; ТРЕНАЖЕР ИКРОНОЖ СТ; ТРЕНАЖЕР МАШИНА АЗ; ТРЕНАЖЕР ПЕР ПОВ БЕД; ТРЕНАЖЕР СТАН Д/ЖИМ; Шкаф медицинский одностворчатый ШМ1; Электромассажер микрокомпьютерный; Персональный компьютер; Цифровая видеокамера Sony HandyCam; МФУ Canon iSensys MF 4410; Ноутбук ASUS; Магнитола Philips AZ 1816; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000,</p> <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3, 3 этаж, поз. 39, 2 этаж, поз.52</p>

		<p>Искусственное покрытие стадиона, беговая дорожка, тротуары и проезды, площадка для гандбола, теннисный корт, баскетбольная площадка (стадион): оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий; открытая площадка для занятий силовыми упражнениями</p> <p>Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном: Спортивный зал: площадка для проведения спортивных занятий: волейбол, мини-футбол, баскетбол, кросс на короткие дистанции, большой теннис, бадминтон (площадь 220 кв.м. вместимость 52 чел.); инвентарь: волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, ракетки, теннисные мячи, воланчики; Плавательный бассейн с чашей (общий объем 330 куб.м): три дорожки длиной 25 метров (глубина 1,5 м. до 2,20 м.; три тумбы для совершения прыжков; предназначен для обучения плаванию, заплывов, аквааэробики, проведения учебных и тренировочных занятий; инвентарь: доски для плавания, нудлс для плавания/ аквааэробики, пояс для аквааэробики, спасательный круг со светоотражающими элементами; Тренажёрный зал: (площадь 160 кв. м, вместимость 40 чел.) оборудование: беговые дорожки, велотренажеры, жим ногами под углом, заднее бедро лежа, переднее бедро сидя, «Пек-дек» (сведение рук перед грудью сидя), реабилитационный тренажёр Бубновского, «Т-тяга», «Брусья-турник», «Голень-сидя», «Махи ногами», «Сведение и разведение ног», Тяги сверху, Эллиптический тренажёр, Гимнастическое оборудование (коврики, степ-скамьи), мелкий тренажёрный инвентарь (скакалки, гантели, гири, обручи и пр.)</p>	<p>424029, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Карла Маркса, дом 1076</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 109в</p>
20.	Психология общения	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт., Средства обучения: методические разработки по дисциплине, тесты, комплект презентаций.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
21.	Основы интеллектуального труда	<p>Кабинет русского языка культура речи и литературы (учебный корпус 7, каб. 101) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: таблицы по русскому языку: (правописание сложных имён существительных, частица не с различными частями речи, правописание сложных имён прилагательных, разряды местоимений, правописание причастий и деепричастий и др.)</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
22.	Адаптация выпускника на рынке труда	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0 Средства обучения: нормативные документы, комплекты тестов</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
23.	Основы предпринимательской деятельности	<p>Кабинет экономики и менеджмента; (учебный корпус 7, каб. 215) Комплект мебели для учебного процесса.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9</p> <p>Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты - 17 шт., таблицы- 15 шт., учебная и методическая литература по дисциплине</p>	
24.	Математика	<p>Кабинет математики (учебный корпус 7, каб. 205)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: плакаты математические: (конус, шар и сфера, пирамида, цилиндр, тригонометрия, производная, интеграл, векторы на плоскости и в пространстве, стереометрия), модели геометрических тел, учебная и методическая литература, ученическая мебель для кабинета, раздаточный материал по математике</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
25.	Информатика	<p>Кабинет информатики и информационных технологий (учебный корпус 7, каб. 208)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: документ камера avervision ; доска интерактивная; комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; пк 3 - icl ray s902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120; проектор hitachi cr-rx78</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); agent dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по);справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
26.	Инженерная графика	<p>Кабинет инженерной графики (учебный корпус 7, каб. 310)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (Pentium 4, 3 Гб., 250 Мб) -1 шт., экран, переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9</p> <p>Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, модели: вентиля в разрезе, 3-х гранного узла, геометрических тел, геометрических тел со сквозными боковыми отверстиями, пересекающихся геометрических тел, деталей с разрезами, болтового, винтового, шпилечного соединений, валов для построения сечений, стенды: (строительный чертеж, геометрическое и проекционное черчение, машиностроительный чертеж, сборочный чертеж и деталировка, сборочный чертеж вентиля, с изображением и обозначением резьб, изображением упрощенных и условных крепежных деталей, резьбовые соединения, сборочный чертеж детали «Вал»), макеты: стандартного крепежа изделий, построения сечений, соединений, плакаты по темам -</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		60 шт., специализированные шкафы деталей и моделей - 5 шт., плакатница с плакатами - 3 шт., стойка для плакатов, Лабораторный комплекс Autodesk AutoCAD, Autodesk Inventor, Autodesk Education Suite (Подписка для образовательных учреждений); КОМПАС-3D V17; NormCAD 8.3.	
27.	Электротехника и основы электроники	<p>Лаборатория электронной и вычислительной техники (учебный корпус 7, каб. 116)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH-TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9,</p> <p>Средства обучения: макеты и рабочие стенды, лабораторные стенды «Уралочка» – 10 шт., лабораторные стенды «МРМР» -5 шт., графопроектор «Лектор-2000», катушки индуктивности -5 шт., лабораторный автотрансформатор -4 шт., реостат РПШ -6 шт., мегомметр типа Ф4102/1 – 2шт., мегомметр М-4100/3 – 2шт., мегомметр 4100/4 – 1шт, измерительные трансформаторы тока УТТ -2М -2 шт., ТК-20, ТШЛ -05Т, УТТ -6, магазины сопротивлений Р-32,Р-517, Авометр АВО -5М1, фазометр трехфазный Д120, фазометр однофазный Д578 – 4шт., амперметры Э-59 на 5А – 8шт., Э59 на 1А -6шт., Э537 на 1А – 5шт., миллиамперметр Э59 – 3шт., вольтметры Э59 -7шт., АСТВ -4шт., ЭП2 – 2шт., ЭП544 – 2шт., ваттметры Д566 – 3шт., Д5065 – 5шт., индукционные счетчики однофазные СО –М-573 – 5шт., трехфазные СА3, СА4, комбинированные измерительный прибор С4353 – 3шт., комбинированный измерительный прибор с токо измерительными клещами М266Ф – 1шт., пакеты прикладных программ LabVIEW, Лаб. комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер" (Delta Electronics, Inc. COMMGR 1.2, DOPSoft 4.00.08, WPLSoft 2.49)</p> <p>Лаборатория мехатроники (автоматизация производства) (учебный корпус 7, каб.216)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: стол лабораторный «Промэлектроника» - 7 шт.; прибор комбинированный для радиолюбителя «Сура» - 7 шт.; мультиметр «Электроника ММЦ-01» - 14 шт.; блок питания – 7 шт.; стол лабораторный «Автоматика»; блок питания – 8шт.; измерительный блок – 8шт.; мультиметры Щ-4313 – 16 шт., сменные лабораторные блоки (стенды): исследование работы датчика параметрического типа- 8 шт., исследование работы магнитного усилителя – 8шт., исследование реле – 8шт., исследование электронного реле – 8шт., исследование логических элементов- 8шт., исследование двоичного счетчика, исследование регистра – 6шт., исследование сумматора – 4шт, исследование термоэлектрического датчика – 6шт, исследование полупроводниковых диодов и стабилитронов – 6шт., исследование биполярных и полевых транзисторов – 6шт., исследование однокаскадных усилителей на транзисторах – 4шт., исследование усилителей мощности – 4 шт., исследование операционного усилителя, исследование импульсных генераторов – 4шт., управляемый выпрямитель на тиристорах, инвертор тока – 4шт., выпрямители и сглаживающие фильтры – 4 шт., устройство лабораторное по электротехнике К4826 – 1шт., стенд «Мультивибраторы» ЭС8А – 1шт., стенд «Маломощный блок питания ЭС1А – 2шт.,</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>

		стенд «Однофазный регулируемый выпрямитель на тиристорах ЭС16 – 2шт., стенд «Управление навозоуборочным транспортером» - 2шт., стенд «Автоматизация инкубатора», стенд «Шкаф управления блоком вентилирования зерна», стенд «Шкаф управления башенной насосной установкой, стенд «Шкаф управления процессом вентилирования», стенд «Шкаф управления процессом кормоприготовления», стенд «Программное управление освещением птичника», стенд «Автоматизация кормораздатчика», стенд «Управление двухагрегатной насосной установкой», стенд «Управление теплогенератором», стенд «Управление водонагревателем», макет «Регулирование подачи корма, стенд «Управление температурой в инкубаторе, стенд «Управление освещением», стенд «Управление местным электрообогревом», прибор Ц-4353, прибор Ц- 4354, комплект плакатов – 85 шт., осциллографы, электрические генераторы, вытяжная и приточная вентиляция, пакеты прикладных программ LabVIEW, Лаб. комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер" (Delta Electronics, Inc. COMMGR 1.2, DOPSoft 4.00.08, WPLSoft 2.49)	
28.	Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации (учебный корпус 7, каб. 218) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: диапроектор «Свитязь» с диафильмами, плакаты по дисциплине – 18 шт., комплект методических указаний к выполнению лабораторно-практических занятий, комплект методических указаний к выполнению заданий по допускам, посадкам и техническим измерениям, стойки индикаторные; микрометры 0-25, микрометры 50-75 ; штангенциркуль ШЦ-1 , ШЦ-2 и ШЦ-3, штангензубоме, штангенглубиномер ; угломеры УМ; индикатор часового типа, индикаторный нутромер , скобы индикаторные ; концевые меры длины; шаблоны: резьбовые, радиусные, щупы, стенды: («Микрометрические и индикаторные; измерительные линейки и штангенциркули», «Знаки соответствия стандартам», «Алгоритм выбора переходных посадок», «Система качества», «Поля допусков отверстия и валов при посадке с зазором», «Схема основных отклонений»; «Обозначение допусков формы и расположение на чертежах», «Профилограмма поверхности»), схемы: котельные установки, электростанции	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
29.	Техническая механика	Лаборатория «Техническая механика» (учебный корпус 1, каб. 153) Комплект мебели для учебного процесса на 26 посадочных мест. Мультимедийное оборудование: Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2013, MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, все компьютеры подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную ИОС университета Средства обучения: Автоматизированный комплекс для проведения оценок виброак. полей огражд. конструкций; Измеритель " ИДХ-1"; Измеритель " ЛТИ "; Лабораторная установка "Модель М1"; Лабораторная установка "Модель М2"; Лабораторная установка "Модель М3"; Лабораторная установка "Модель М4"; машина Р-10; машина Р-20; модель конус трения; измерительн. система СИИТ-3; измерительная система СИИТ-3; испыт. машина ГРМ-1; Копер маятниковый WRM машина разрывная ИР 5047 50-02; машина разрывная Р-5; осциллограф МО 71.1; осциллограф НО 63; ун. испыт машина ГМС20; установка ППУ-7;	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3

		штангенциркуль; индикатор-угломер; лабораторная установка для определения модуля сдвига; лабораторная установка для определения линейных и угловых перемещений балки; стенд «Диаграммы растяжения и сжатия»; модели редукторов; комплект учебно-наглядных пособий, демонстрационных материалов «Техническая механика»; лабораторные стенды для испытания на сложное нагружение и устойчивость; макеты механических передач, разъемных и неразъемных соединений	
30.	Охрана труда	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда. (учебный корпус 7, каб. 401)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса на 26 посадочных мест.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2013, MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, все компьютеры подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную ИОС университета</p> <p>Средства обучения: стенды, плакаты, учебный пособия, комплект учебно-методической документации, расходные материалы для практических работ, робот тренажер, для обработки навыков первой доврачебной помощи, контрольно-измерительные приборы, приборы безопасности, типы огнетушителей, тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., образцы исправного и неисправного инструмента, предохранительных приспособлений, медицинская аптечка, комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксметр), наглядные пособия: первичные средства пожаротушения; по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах; для проведения расчетов по подготовке данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны. макеты для изучения порядка проведения радиационного и химического контроля местности, учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, медицинская аптечка с техническими средствами обучения, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр, комплект видеофильмов и видео- инструктажей по охране труда</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
31.	Материаловедение	<p>Лаборатория материаловедения (учебный корпус 1, каб. 141а)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Компьютер AMDX2 4200/4Gb/250Gb/DVD-RW/FDD/Монитор 17"Samsung клв.мышь; Ноутбук Lenovo (G500) 15,6" HD; Принтер лазерн. Xerox 3122; Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access; microsoft office standard; microsoft project professional; microsoft visio professional; microsoft visual studio enterprise; microsoft windows enterprise; комплект гарант-мастер; комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс"</p> <p>Средства обучения: весы лабораторные el-600, 2 шт.; весы лабораторные вк-300; вискозиметр вз-246; комплект кодотран материаловедени; комплект кодотран основы метролог; комплект кодотран. литейное произ; комплект мебели для учебного процесса на 20 посадочных мест; кондиционер; микроскоп метам рв-22; оверхед-проектор medium портативный; печь муфельная пм-8; печь муфельная снол 8,2/1100, 2 шт.;</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3;

		печь муфельная снол-6,7/1300; станок шлифовально-полировальный шлиф-2м-в; стилоскоп сл-13; стол лабораторный слм-1н; стол химический пристенный схп -2н; термодат-11м3 /4ув/4р регулятор температуры; термодат-25у1-рм /8у/8с/вр регулятор температуры; толщиномер константа к-5; толщиномер покрытий тт100; универсальный измеритель-регулятор трм138р; установка для индукционного нагрева металла i-ductor; шкаф вытяжной; щит управления (1714,4); автоматизированная лабораторная установка для исследования магнитомягких материалов, установка для автоматизированного экспресс-анализа механических свойств металла, экран настенный рулонный 200х200 см; электроды, твердомеры, наборы образцов и детали, наглядны пособия (таблицы, ГОСТы).	
32.	Основы вычислительной техники	<p>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (учебный корпус 7, каб. 208)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: документ камера avervision ; доска интерактивная; комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; пк 3 - icl ray s902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120; проектор hitachi cr-rx78</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п); пакеты прикладных программ LabVIEW, Лаб. комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер" (Delta Electronics, Inc. COMMGR 1.2, DOPSoft 4.00.08, WPLSoft 2.49)</p> <p>Лаборатория электронной и вычислительной техники (учебный корпус 7, каб. 116)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9,</p> <p>Средства обучения: макеты и рабочие стенды, лабораторные стенды «Уралочка» – 10 шт., лабораторные стенды «МРМР» -5 шт., графопроектор «Лектор-2000», катушки индуктивности -5 шт., лабораторный автотрансформатор -4 шт., реостат РПШ -6 шт., мегомметр типа Ф4102/1 – 2шт., мегомметр М-4100/3 – 2шт., мегомметр 4100/4 – 1шт, измерительные трансформаторы тока УТТ -2М -2 шт., ТК-20, ТШЛ -05Т, УТТ -6, магазины сопротивлений Р-32,Р-517, Авометр АВО -5М1, фазометр трехфазный Д120, фазометр однофазный Д578 – 4шт., амперметры Э-59 на 5А – 8шт., Э59 на 1А -6шт., Э537 на 1А – 5шт., миллиамперметр Э59 – 3шт., вольтметры Э59 -7шт., АСТВ -4шт., ЭП2 – 2шт., ЭП544 – 2шт., ваттметры Д566 – 3шт., Д5065 – 5шт., индукционные счетчики однофазные СО –М-573 – 5шт., трехфазные СА3, СА4,</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>

		<p>комбинированный измерительный прибор С4353 – 3шт., комбинированный измерительный прибор с токо измерительными клещами М266Ф – 1шт., регулируемый источник питания, генератор сигналов переменного тока, мультиметр, двух канальный осциллограф, ситсема сбора данных с интерфейсом подключением к ПК, набор электро безопасных соединительных проводов и перемычек, наборы компонентов, резисторы, потенциометры, терморезисторы, фоторезисторы, варисторы, конденсаторы, катушки, диоды, стабилитроны, динисторы, транзисторы, теристоры, семисторы, катушки и сердечники трансформаторы, лампы, светодиоды, ключи, элементы «И», «ИЛИ», «ИЛИ-НЕ», «И-НЕ», «Исключающие ИЛИ », триггеры, регистры, сумматоры, счетчики, учебное программное обеспечение для симуляции работы электрических схем, интерактивные электронные средства обучения, учебники и сборники упражнений; комплект учебно-наглядных пособий «Вычислительная техника»; комплект учебно-наглядных пособий «Электроника»; комплект плакатов на тему «Функциональные схемы цифровых устройств»;пакеты прикладных программ LabVIEW, Лаб. комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер" (Delta Electronics, Inc. COMMGR 1.2, DOPSoft 4.00.08, WPLSoft 2.49)</p>	
33.	Основы автоматического управления	<p>Лаборатория мехатроники (автоматизации производства) (учебный корпус 7, каб.216) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: стол лабораторный «Промэлектроника» - 7 шт.; прибор комбинированный для радиолюбителя «Сура» - 7 шт.; мультиметр «Электроника ММЦ-01» - 14 шт.; блок питания – 7 шт.; стол лабораторный «Автоматика»; блок питания – 8шт.; измерительный блок – 8шт.; мультиметры Ц-4313 – 16 шт., сменные лабораторные блоки (стенды): исследование работы датчика параметрического типа- 8 шт., исследование работы магнитного усилителя – 8шт., исследование реле – 8шт., исследование электронного реле – 8шт., исследование логических элементов- 8шт., исследование двоичного счетчика, исследование регистра – 6шт., исследование сумматора – 4шт, исследование термоэлектрического датчика – 6шт, исследование полупроводниковых диодов и стабилитронов – 6шт., исследование биполярных и полевых транзисторов – 6шт., исследование однокаскадных усилителей на транзисторах – 4шт., исследование усилителей мощности – 4 шт., исследование операционного усилителя, исследование импульсных генераторов – 4шт., управляемый выпрямитель на тиристорах, инвертор тока – 4шт., выпрямители и сглаживающие фильтры – 4 шт., устройство лабораторное по электротехнике К4826 – 1шт., стенд «Мультивибраторы» ЭС8А – 1шт., стенд «Маломощный блок питания ЭС1А – 2шт., стенд «Однофазный регулируемый выпрямитель на тиристорах ЭС16 – 2шт., стенд «Управление навозоуборочным транспортером» - 2шт., стенд «Автоматизация инкубатора», стенд «Шкаф управления блоком вентилирования зерна», стенд «Шкаф управления башенной насосной установкой, стенд «Шкаф управления процессом вентилирования», стенд «Шкаф управления процессом кормоприготовления», стенд «Программное управление освещением птичника», стенд «Автоматизация кормораздатчика», стенд «Управление двухагрегатной насосной установкой», стенд «Управление теплогенератором», стенд «Управление водонагревателем», макет «Регулирование подачи корма, стенд «Управление температурой в инкубаторе, стенд «Управление освещением», стенд «Управление местным электрообогревом», прибор Ц-4353, прибор Ц- 4354, комплект плакатов – 85 шт., осциллографы,</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

	<p>электрические генераторы, вытяжная и приточная вентиляция, лабораторные стенды для изучения основ автоматизации производства на базе электрических, пневматических и гидравлических приводов, включающие : учебные мехатронные станции в собранном виде с возможностью объединения в линию, (9 типов), мобильные основания для мехатронной станции, соединители для мехатронной станции, распределенная система управления станциями на основе ПЛК промышленного образца в учебном исполнении, малошумный лабораторный компрессор, система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК, программное обеспечения для программирования ПЛК и HMI панелей оператора, учебное программное обеспечение для 3D моделирования и симуляций мехатронных станций, интерактивные электронные средства обучения, наборы инструмента отвертки, шестигранные ключи мультиметр, резак для пневматических шлангов; пакеты прикладных программ LabVIEW, Лаб. комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер" (Delta Electronics, Inc. COMMGR 1.2, DOPSoft 4.00.08, WPLSoft 2.49) Лабораторный комплекс Autodesk AutoCAD, Autodesk Inventor, Autodesk Education Suite (Подписка для образовательных учреждений); КОМПАС-3D V17; NormCAD 8.3; Виртуальный 3D-симулятор роботов "Оптима" и KUKA.Sim Pro, Комплекс программ для разработчика систем ЦОС (по микроконтроллерам), LABVIEW FULL DEV SYSTEM 10 USER TEACHING LICENSE, WIN 2000/XP</p> <p>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (учебный корпус 7, каб. 208) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: документ камера avervision ; доска интерактивная; комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; пк 3 - icl ray s902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120; проектор hitachi cr-rx78 Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №1bw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001_п, № рдд 8002_п); пакеты прикладных программ LabVIEW, Лаб. комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер" (Delta Electronics, Inc. COMMGR 1.2, DOPSoft 4.00.08, WPLSoft 2.49)</p> <p>Лаборатория электронной и вычислительной техники (учебный корпус 7, каб. 116) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>
--	---	---

		<p>MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9,</p> <p>Средства обучения: макеты и рабочие стенды, лабораторные стенды «Уралочка» – 10 шт., лабораторные стенды «МРМР» -5 шт., графопроектор «Лектор-2000», катушки индуктивности -5 шт., лабораторный автотрансформатор -4 шт., реостат РПШ -6 шт., мегомметр типа Ф4102/1 – 2шт., мегомметр М-4100/3 – 2шт., мегомметр 4100/4 – 1шт, измерительные трансформаторы тока УТТ -2М -2 шт., ТК-20, ТШЛ -05Т, УТТ -6, магазины сопротивлений Р-32,Р-517, Авометр АВО -5М1, фазометр трехфазный Д120, фазометр однофазный Д578 – 4шт., амперметры Э-59 на 5А – 8шт., Э59 на 1А -6шт., Э537 на 1А – 5шт., миллиамперметр Э59 – 3шт., вольтметры Э59 -7шт., АСТВ -4шт., ЭП2 – 2шт., ЭП544 – 2шт., ваттметры Д566 – 3шт., Д5065 – 5шт., индукционные счетчики однофазные СО –М-573 – 5шт., трехфазные СА3, СА4, комбинированные измерительный прибор С4353 – 3шт., комбинированный измерительный прибор с токо измерительными клещами М266Ф – 1шт., регулируемый источник питания, генератор сигналов переменного тока, мультиметр, двух канальный осциллограф, ситсема сбора данных с интерфейсом подключением к ПК, набор электро безопасных соединительных проводов и перемычек, наборы компонентов, резисторы, потенциометры, терморезисторы, фоторезисторы, варисторы, конденсаторы, катушки, диоды, стабилитроны, динисторы, транзисторы, теристоры, семисторы, катушки и сердечники трансформаторы, лампы, светодиоды, ключи, элементы «И», «ИЛИ», «ИЛИ-НЕ», «И-НЕ», «Исключающие ИЛИ », триггеры, регистры, сумматоры, счетчики, учебное программное обеспечение для симуляции работы электрических схем, интерактивные электронные средства обучения, учебники и сборники упражнений; комплект учебно-наглядных пособий «Вычислительная техника»; комплект учебно-наглядных пособий «Электроника»; комплект плакатов на тему «Функциональные схемы цифровых устройств»;пакеты прикладных программ LabVIEW, Лаб. комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер" (Delta Electronics, Inc. COMMGR 1.2, DOPSoft 4.00.08, WPLSoft 2.49)</p>	
34.	Электрические машины и электроприводы	<p>Лаборатория электрических машин (учебный корпус 7, каб.103)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9,</p> <p>Средства обучения: стенд для исследования индукционного регулятора и регулирования напряжения сети переменного тока, стенд для включения асинхронного двигателя в сеть, стенд для определения схемы и группы соединения трех фазного трансформатора, стенд для пуска и регулирования генератора постоянного тока и снятия характеристик, стенд для пуска двигателей постоянного тока, регулирования скорости и направления вращения, стенд для исследования и включения синхронного генератора на параллельную работу, стенд для включения трех фазного асинхронного двигателя с коротко замкнутым ротором в однофазную цепь, однофазный двигатель со стартовым и вспомогательным конденсатором, одно фазный мотор со вспомогательной обмоткой, измерительные приборы, (мультиметр, измеритель параметров электрической сети; учебное программное обеспечение, для симуляции работы элетрических схем, управления электрическими машинами,), электромашинный агрегат</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		(машина постоянного тока, универсальная машина переменного тока, энкодер), интерактивные электронные средства обучения, прикладных программ LabVIEW	
35.	Элементы гидравлических и пневматических систем	<p>Лаборатория пневматики и гидравлики (учебный корпус 7, каб.402) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, демонстрационные материалы – 8 шт., учебно-методические материалы по дисциплине, дидактические стенды пневматики электро-гидравлики, Лабораторный стенд «Гидроприводы и гидромашины»; лабораторные стенды для изучения основ пневматики, электро-пневмоавтоматики, пропорциональной и серво-гидравлики, включающие: монтажная плита для сборки схем, гидравлическая насосная станция малошумный компрессор, учебные комплекты элементов по пневмоавтоматике, и электро-пневмоавтоматики, учебные комплекты элементов по гидро-автоматики, и электро-гидроавтоматике, учебные комплекты элементов по пропорциональной гидравлике и сервогидравлике, учебные комплекты подачиком гидравлических и пневматических систем, системы управления гидро-и пневмоприводом на базе ПЛК, наборы соединительных электробезопасных проводов и шлангов, измерительные приборы (мультиметры), система сбора данных с интерфейсом подключения ПК, пневмоострова, различные типы исполнительных устройств (линейные, вращательные, неполноповоротные, мембранные), учебное программное обеспечение для симуляции работы, пневматических и гидравлических систем, интерактивные электронные средства обучения.</p> <p>Лаборатория гидравлики (учебный корпус 3, каб.250) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: Автоматизированный лабораторный комплекс; блок измерит. цифровой для изм. величины потока жидк.; измеритель цифровой коэф. прозрачности; комплект мебели для учебного процесса; навигатор : GPSMAP 76; стенд "Гидродинамика ГД"; стенд информационный 1700*1300*90 кафедра водных ресурсов;</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17;</p>
36.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда. (учебный корпус 7, каб. 401) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web Средства обучения: стенды: «Вооруженные силы России», «Символы ВС», «На службе Отечеству», «Ордена и медали России», наглядные пособия: первичные средства пожаротушения; по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах; для проведения расчетов по подготовке данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны. макеты для изучения порядка проведения радиационного и химического контроля местности, плакаты по противодействию терроризму , гражданский противогаз ГП-5, макет автомата Калашникова, комплект противопожарных средств, учебные</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр), комплект плакатов по охране труда.	
37.	Монтаж, программирования и пуско-наладка мехатронных систем	<p>Кабинет мехатронных и робототехнических комплексов (учебный корпус 1, каб.147) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Монитор 17" LCD PROVIEW VA-796KN; Ноутбук ASUS X550CC i3-3217/4G/500G 15,6 "HD; Систем. блок Athlon 64 3500/512мб*2/клав. мышь; Систем. блок Cel D352/256Мб*2/160Gb/DVD-RW/FDD клав. мышь. ковр.;</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТ-Мастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"; Средства обучения: Учебный комплекс MPS 202 "Мехатроника. Базовый";</p> <p>Электромонтажные мастерская (учебный корпус 7, каб.1) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH -TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, Средства обучения: стенд для учебной практики по светотехнике – 4шт., электромонтажный стенд для сборки электрических схем – 4шт., набор инструментов для электромонтажных работ – 4шт, мультиметр токоизмерительные клещи – 2шт, переносные стенды для выполнения лабораторно практических работ, трансформатор в разрезе, демонстрационные стенды, комплекты плакатов, индивидуальные рабочие места 16 мест, в составе стол монтажный антистатический со стулом, дымоуловитель, пояльная станция с набором сменных картриджей наконечников, лупа с подсветкой, осциллограф, источник постоянного напряжения, генартор сигналов переменного тока, набор ручного инструмента (молоток, комплект напильников, комплект клепального инструмента отвертки гаечные ключи, торцевые головки, пассатижи, ножевка по металлу), токовые клещи 2 шт, негомметр 1 шт, RLC метр, микроскоп.</p> <p>Лаборатория программируемых логических контроллеров (учебный корпус 7, каб.306) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH -TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>

	<p>Средства обучения: учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 400, учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 1200, учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 1500, учебные стенды на базе контроллеров ОВЕН ПЛК 100, программное обеспечение SIMATIC Step 7, программное обеспечение SIMATIC TIA Portal, комплект учебных станций по компетенции «Мехатроника» D: DID-SYS-MECH-MPS-18, Робот манипулятор Dobot с обучающей программой, MB210-101 Модуль аналогового ввода (AI), MB210-501 Модуль аналогового ввода (АО), MB210-212 Модуль дискретного ввода (DI), MB210-403 Модуль дискретного ввода (DO), СПК 110 Сенсорный панельный контроллер, ПЛК 160-24. А-М Контроллер для средних систем автоматизации, БП60 К-24 блок питания, 3D принтер Picaso Designer X; Лабораторный комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер"; Autodesk AutoCAD, Autodesk Inventor, Autodesk Education Suite (Подписка для образовательных учреждений); КОМПАС-3D V17; NormCAD 8.3; Лаб. комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер", Виртуальный 3D-симулятор роботов "Оптим" и KUKA.Sim Pro, Комплекс программ для разработчика систем ЦОС (по микроконтроллерам), LABVIEW FULL DEV SYSTEM 10 USER TEACHING LICENSE, WIN 2000/XP</p> <p>Слесарные мастерские: (учебный корпус 6, каб. 205) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: настольноверлильный станок 2М112- 2 шт., настольноверлильный станок 2Н125Л - 1шт., напольноверлильный станок 2Г125- 1шт., напольноверлильный станок - 2Н118- 2шт., настольный верстак с тисками – 30 шт., стул – 30 шт., заточной станок – 1 шт., св., плита рихтовальная, плакаты (15 шт., мебель для мастерской, индивидуальные рабочие места обучающихся – 16 мест, в составе : верстак слесарный с тисками, набор измерительного инструмента (штангенциркуль, линейка микрометр), набор ручного инструмента (молоток, комплект напильников, комплект клепального инструмента отвертки гаечные ключи, торцевые головки, пассатижи, ножовка по металлу).</p> <p>Электромонтажные мастерская (учебный корпус 7, каб.1) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, Средства обучения: стенд для учебной практики по светотехнике – 4шт., электромонтажный стенд для сборки электрических схем – 4шт., набор инструментов для электромонтажных работ – 4шт, мультиметр токоизмерительные клещи – 2шт, переносные стенды для выполнения лабораторно практических работ, трансформатор в разрезе, демонстрационные стенды, комплекты плакатов, индивидуальные рабочие места 16 мест, в составе стол монтажный антистатический со стулом, дымоуловитель, пояльная станция с набором сменных картриджей наконечников, лупа с подсветкой, осциллограф, источник постоянного напряжения, генератор сигналов переменного тока, набор ручного инструмента (молоток, комплект напильников, комплект</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>
--	--	---

		<p>клепального инструмента отвертки гаечные ключи, торцевые головки, пассатижи, ножовка по металлу), токовые клещи 2 шт, неомметр 1 шт, RLC метр, микроскоп.</p> <p>Мастерская модульных производственных систем (учебный корпус 7, каб 305) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH -TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, Средства обучения: индивидуальные рабочие места 16 мест, в составе программное обеспечение для программирования ПЛК и HMI панелей оператора, набор инструмента (пинцеты, бокорозы плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, шестигранные ключи, инструменр для снятия изоляции с проводов инструмент для обжима клем (наконечников), мультиметр), учебные мехатронные станции в виде наборов для проектных работ 10 типов, отдельные мехатронные модули 7 типов, отдельные компоненты (приводы, датчики механические компоненты), расходные материалы пневмошланг, электрический провод, кабели к датчикам, оптоволокну, винты, гайки шайбы, кабельные хамуты, кабельные наконечники, мобильное основание для мехатронной станции системой хранения 12 шт, соединители для мехатронной станции, ПЛК различных производителей пролмышленного образца учебном исполнении с дискретными и аналоговым входами/выходами и комунитативными модулями для объединения их промышленными сетями 8 шт., HMI панели оператора в учебном исполнении 2 шт., малозумные лабораторные компрессоры, , комплект учебных станций по компетенции «Мехатроника» D: DID-SYS-MECH-MPS-18, Робот манипулятор Dobot с обучающей программой, MB210-101 Модуль аналогового ввода (AI), MB210-501 Модуль аналогового ввода (AO), MB210-212 Модуль дискретного ввода (DI), MB210-403 Модуль дискретного ввода (DO), СПК 110 Сенсорный панельный контроллер, ПЛК 160-24. А-М Контроллер для средних систем автоматизации, БП60 К-24 блок питания, 3D принтер Picaso Designer X.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>
38.	Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем	<p>Кабинет мехатронных и робототехнических комплексов (учебный корпус 1, каб.147) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Монитор 17" LCD PROVIEW VA-796KN; Ноутбук ASUS X550CC i3-3217/4G/500G 15,6 "HD; Систем. блок Athlon 64 3500/512mb*2/клав. мышь; Систем. блок Cel D352/256Mb*2/160Gb/DVD-RW/FDD клав. мышь. ковр.; Программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Autodesk AutoCAD, Autodesk Inventor; Комплект ГАРАНТ-Мастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"; Средства обучения: наглядные пособия (образцы, плакаты, учебные модели, мехатронные модули и узлы, учебные стенды; комплект деталей, инструментов, приспособлений и узлов автоматизации, приборов и устройств, контрольно-</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3;</p>

	<p>измерительной аппаратуры, инструментов, приспособлений; комплект бланков технологической документации; комплект приспособлений и узлов автоматизации, приборов и устройств, контрольно- измерительной аппаратуры, инструментов, приспособлений; Учебный комплекс MPS 202 "Мехатроника. Базовый"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Датчики робототехнических комплексов"; Комплекс-тренажер по изучению устройства и осуществлению сервисного обслуживания промышленных роботов; Комплект учебно-лабораторного оборудования робот-манипулятор; Лабораторный комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер" Лабораторный комплекс Autodesk AutoCAD, Autodesk Inventor, Autodesk Education Suite (Подписка для образовательных учреждений); КОМПАС-3D V17; NormCAD 8.3; Виртуальный 3D-симулятор роботов "Оптима" и KUKA.Sim Pro, Комплекс программ для разработчика систем ЦОС (по микроконтроллерам), LABVIEW FULL DEV SYSTEM 10 USER TEACHING LICENSE, WIN 2000/XP</p> <p>Лаборатория программируемых логических контроллеров (учебный корпус 7, каб.306) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения: учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 400, учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 1200, учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 1500, учебные стенды на базе контроллеров OVEN ПЛК 100, программное обеспечение SIMATIC Step 7, программное обеспечение SIMATIC TIA Portal, , комплект учебных станций по компетенции «Мехатроника» D: DID-SYS-MECH-MPS-18, Робот манипулятор Dobot с обучающей программой, MB210-101 Модуль аналогового ввода (AI), MB210-501 Модуль аналогового ввода (AO), MB210-212 Модуль дискретного ввода (DI), MB210-403 Модуль дискретного ввода (DO), СПК 110 Сенсорный панельный контроллер, ПЛК 160-24. А-М Контроллер для средних систем автоматизации, БП60 К-24 блок питания, 3D принтер Picaso Designer X; Лабораторный комплекс " Autodesk AutoCAD, Autodesk Inventor, Autodesk Education Suite (Подписка для образовательных учреждений); КОМПАС-3D V17; NormCAD 8.3; Виртуальный 3D-симулятор роботов "Оптима" и KUKA.Sim Pro, Комплекс программ для разработчика систем ЦОС (по микроконтроллерам), LABVIEW FULL DEV SYSTEM 10 USER TEACHING LICENSE, WIN 2000/XP</p> <p>Лаборатория мехатроники (автоматизации производства) (учебный корпус 7, каб.216) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: стол лабораторный «Промэлектроника» - 7 шт.; прибор комбинированный для радиолюбителя «Сура» - 7 шт.; мультиметр «Электроника ММЦ-01» - 14 шт.; блок питания – 7 шт.; стол лабораторный «Автоматика»; блок питания – 8шт.; измерительный блок – 8шт.; мультиметры Ц-4313 – 16 шт., сменные лабораторные блоки</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>
--	---	---

	<p>(стенды): исследование работы датчика параметрического типа- 8 шт., исследование работы магнитного усилителя – 8шт., исследование реле – 8шт., исследование электронного реле – 8шт., исследование логических элементов- 8шт., исследование двоичного счетчика, исследование регистра – 6шт., исследование сумматора – 4шт, исследование термоэлектрического датчика – 6шт, исследование полупроводниковых диодов и стабилитронов – 6шт., исследование биполярных и полевых транзисторов – 6шт., исследование однокаскадных усилителей на транзисторах – 4шт., исследование усилителей мощности – 4 шт., исследование операционного усилителя, исследование импульсных генераторов – 4шт., управляемый выпрямитель на тиристорах, инвертор тока – 4шт., выпрямители и сглаживающие фильтры – 4 шт., устройство лабораторное по электротехнике К4826 – 1шт., стенд «Мультивибраторы» ЭС8А – 1шт., стенд «Маломощный блок питания ЭС1А – 2шт., стенд «Однофазный регулируемый выпрямитель на тиристорах ЭС16 – 2шт., стенд «Управление навозоуборочным транспортером» - 2шт., стенд «Автоматизация инкубатора», стенд «Шкаф управления блоком вентилирования зерна», стенд «Шкаф управления башенной насосной установкой, стенд «Шкаф управления процессом вентилирования», стенд «Шкаф управления процессом кормоприготовления», стенд «Программное управление освещением птичника», стенд «Автоматизация кормораздатчика», стенд «Управление двухагрегатной насосной установкой», стенд «Управление теплогенератором», стенд «Управление водонагревателем», макет «Регулирование подачи корма, стенд «Управление температурой в инкубаторе, стенд «Управление освещением», стенд «Управление местным электрообогревом», прибор Ц-4353, прибор Ц- 4354, комплект плакатов – 85 шт., осциллографы, электрические генераторы, вытяжная и приточная вентиляция, лабораторные стенды для изучения основ автоматизации производства на базе электрических, пневматических и гидравлических приводов, включающие : учебные мехатронные станции в собранном виде с возможностью объединения в линию, (9 типов), мобильные основания для мехатронной станции, соединители для мехатронной станции, распределенная система управления станциями на основе ПЛК промышленного образца в учебном исполнении, малошумный лабораторный компрессор, система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК, программное обеспечение для программирования ПЛК и HMI панелей оператора, учебное программное обеспечение для 3D моделирования и симуляций мехатронных станций, интерактивные электронные средства обучения, наборы инструмента отвертки, шестигранные ключи мультиметр, резак для пневматических шлангов; пакеты прикладных программ LabVIEW, Лаб. комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер" (Delta Electronics, Inc. COMMGR 1.2, DOPSoft 4.00.08, WPLSoft 2.49) Лабораторный комплекс Autodesk AutoCAD, Autodesk Inventor, Autodesk Education Suite (Подписка для образовательных учреждений); КОМПАС-3D V17; NormCAD 8.3; Виртуальный 3D-симулятор роботов "Оптим" и KUKA.Sim Pro, Комплекс программ для разработчика систем ЦОС (по микроконтроллерам), LABVIEW FULL DEV SYSTEM 10 USER TEACHING LICENSE, WIN 2000/XP</p> <p>Слесарные мастерские: (учебный корпус 6, каб. 205)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: настольноверлильный станок 2М112- 2 шт., настольноверлильный станок 2Н125Л - 1шт., напольноверлильный станок 2Г125- 1шт., напольноверлильный</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31;</p>
--	---	--

	<p>станок - 2Н118- 2шт., настольный верстак с тисками – 30 шт., стул – 30 шт., заточной станок – 1 шт., св., плита рихтовальная, плакаты (15 шт., мебель для мастерской, индивидуальные рабочие места обучающихся – 16 мест, в составе : верстак слесарный с тисками, набор измерительного инструмента (штангенциркуль, линейка микрометр), набор ручного инструмента (молоток, комплект напильников, комплект клепального инструмента отвертки гаечные ключи, торцевые головки, пассатижи, ножовка по металлу).</p> <p>Электромонтажные мастерская (учебный корпус 7, каб.1) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, Средства обучения: стенд для учебной практики по светотехнике – 4шт., электромонтажный стенд для сборки электрических схем – 4шт., набор инструментов для электромонтажных работ – 4шт, мультиметр токоизмерительные клещи – 2шт, переносные стенды для выполнения лабораторно практических работ, трансформатор в разрезе, демонстрационные стенды, комплекты плакатов, индивидуальные рабочие места 16 мест, в составе стол монтажный антистатический со стулом, дымоуловитель, пояльная станция с набором сменных картриджей наконечников, лупа с подсветкой, осциллограф, источник постоянного напряжения, генератор сигналов переменного тока, набор ручного инструмента (молоток, комплект напильников, комплект клепального инструмента отвертки гаечные ключи, торцевые головки, пассатижи, ножовка по металлу), токовые клещи 2 шт, неомметр 1 шт, RLC метр, микроскоп.</p> <p>Мастерская модульных производственных систем (учебный корпус 7, каб 305) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, Средства обучения: индивидуальные рабочие места 16 мест, в составе программное обеспечение для программирования ПЛК и HMI панелей оператора, набор инструмента (пинцеты, бокорозы плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, шестигранные ключи, инструмент для снятия изоляции с проводов инструмент для обжима клем (наконечников), мультиметр), учебные мехатронные станции в виде наборов для проектных работ 10 типов, отдельные мехатронные модули 7 типов, отдельные компоненты (приводы, датчики механические компоненты), расходные материалы пневмошланг, электрический провод, кабели к датчикам, оптоволокну, винты, гайки шайбы, кабельные хамуты, кабельные наконечники, мобильное основание для мехатронной станции системой хранения 12 шт, соединители для мехатронной станции, ПЛК различных производителей промышленного образца учебном исполнении с дискретными и аналоговым входами/выходами и коммуникативными модулями для объединения их промышленными сетями 8 шт., HMI панели оператора в учебном исполнении 2 шт., малощумные лабораторные компрессоры, , комплект</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>
--	--	---

		учебных станций по компетенции «Мехатроника» D: DID-SYS-MECH-MPS-18, Робот манипулятор Dobot с обучающей программой, MB210-101 Модуль аналогового ввода (AI), MB210-501 Модуль аналогового ввода (AO), MB210-212 Модуль дискретного ввода (DI), MB210-403 Модуль дискретного ввода (DO), СПК 110 Сенсорный панельный контроллер, ПЛК 160-24. А-М Контроллер для средних систем автоматизации, БП60 К-24 блок питания, 3D принтер Picaso Designer X.	
39.	Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем	<p>Лаборатория пневматики и гидравлики (учебный корпус 7, каб.402)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, демонстрационные материалы – 8 шт., учебно-методические материалы по дисциплине, дидактические стенды пневматики электро-гидравлики, Лабораторный стенд «Гидроприводы и гидромашины»; лабораторные стенды для изучения основ пневматики, электро-пневмоавтоматики, пропорциональной и серво-гидравлики, включающие: монтажная плита для сборки схем, гидравлическая насосная станция малошумный компрессор, учебные комплекты элементов по пневмоавтоматике, и электро-пневмоавтоматики, учебные комплекты элементов по гидро-автоматики, и электро-гидроавтоматике, учебные комплекты элементов по пропорциональной гидравлике и сервогидравлике, учебные комплекты подачиком гидравлических и пневматических систем, системы управления гидро-и пневмоприводом на базе ПЛК, наборы соединительных электробезопасных проводов и шлангов, измерительные приборы (мультимеры), система сбора данных с интерфейсом подключения ПК, пневмоострова, различные типы исполнительных устройств (линейные, вращательные, неполноповоротные, мембранные), учебное программное обеспечение для симуляции работы, пневматических и гидравлических систем, интерактивные электронные средства обучения.</p> <p>Лаборатория программируемых логических контроллеров (учебный корпус 7, каб.306)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения: учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 400, учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 1200, учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 1500, учебные стенды на базе контроллеров ОВЕН ПЛК 100, программное обеспечение SIMATIC Step 7, программное обеспечение SIMATIC TIA Portal, комплект учебных станций по компетенции «Мехатроника» D: DID-SYS-MECH-MPS-18, Робот манипулятор Dobot с обучающей программой, MB210-101 Модуль аналогового ввода (AI), MB210-501 Модуль аналогового ввода (AO), MB210-212 Модуль дискретного ввода (DI), MB210-403 Модуль дискретного ввода (DO), СПК 110 Сенсорный панельный контроллер, ПЛК 160-24. А-М Контроллер для средних систем автоматизации, БП60 К-24 блок питания, 3D принтер Picaso</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>

	<p>Designer X; Лабораторный комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер"; Autodesk AutoCAD, Autodesk Inventor, Autodesk Education Suite (Подписка для образовательных учреждений); КОМПАС-3D V17; NormCAD 8.3; Лаб. комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер", Виртуальный 3D-симулятор роботов "Оптим" и KUKA.Sim Pro, Комплекс программ для разработчика систем ЦОС (по микроконтроллерам), LABVIEW FULL DEV SYSTEM 10 USER TEACHING LICENSE, WIN 2000/XP</p> <p>Лаборатория мехатроники (автоматизации производства) (учебный корпус 7, каб.216)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: стол лабораторный «Промэлектроника» - 7 шт.; прибор комбинированный для радиолюбителя «Сура» - 7 шт.; мультиметр «Электроника ММЦ-01» - 14 шт.; блок питания – 7 шт.; стол лабораторный «Автоматика»; блок питания – 8шт.; измерительный блок – 8шт.; мультиметры Ц-4313 – 16 шт., сменные лабораторные блоки (стенды): исследование работы датчика параметрического типа- 8 шт., исследование работы магнитного усилителя – 8шт., исследование реле – 8шт., исследование электронного реле – 8шт., исследование логических элементов- 8шт., исследование двоичного счетчика, исследование регистра – 6шт., исследование сумматора – 4шт, исследование термоэлектрического датчика – 6шт, исследование полупроводниковых диодов и стабилитронов – 6шт., исследование биполярных и полевых транзисторов – 6шт., исследование однокаскадных усилителей на транзисторах – 4шт., исследование усилителей мощности – 4 шт., исследование операционного усилителя, исследование импульсных генераторов – 4шт., управляемый выпрямитель на тиристорах, инвертор тока – 4шт., выпрямители и сглаживающие фильтры – 4 шт., устройство лабораторное по электротехнике К4826 – 1шт., стенд «Мультивибраторы» ЭС8А – 1шт., стенд «Маломощный блок питания ЭС1А – 2шт., стенд «Однофазный регулируемый выпрямитель на тиристорах ЭС16 – 2шт., стенд «Управление навозоборочным транспортером» - 2шт., стенд «Автоматизация инкубатора», стенд «Шкаф управления блоком вентилирования зерна», стенд «Шкаф управления башенной насосной установкой, стенд «Шкаф управления процессом вентилирования», стенд «Шкаф управления процессом кормоприготовления», стенд «Программное управление освещением птичника», стенд «Автоматизация кормораздатчика», стенд «Управление двухагрегатной насосной установкой», стенд «Управление теплогенератором», стенд «Управление водонагревателем», макет «Регулирование подачи корма, стенд «Управление температурой в инкубаторе, стенд «Управление освещением», стенд «Управление местным электрообогревом», прибор Ц-4353, прибор Ц- 4354, комплект плакатов – 85 шт., осциллографы, электрические генераторы, вытяжная и приточная вентиляция, лабораторные стенды для изучения основ автоматизации производства на базе электрических, пневматических и гидравлических приводов, включающие : учебные мехатронные станции в собранном виде с возможностью объединения в линию, (9 типов), мобильные основания для мехатронной станции, соединители для мехатронной станции, распределенная система управления станциями на основе ПЛК промышленного образца в учебном исполнении, малозумный лабораторный компрессор, система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК, программное обеспечения для программирования ПЛК и НМІ панелей оператора, учебное программное обеспечение для 3D моделирования и симуляций мехатронных станций,</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>
--	--	--

	<p>интерактивные электронные средства обучения, наборы инструмента отвертки, шестигранные ключи мультиметр, резак для пневматических шлангов; пакеты прикладных программ LabVIEW, Лаб. комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер" (Delta Electronics, Inc. COMMGR 1.2, DOPSoft 4.00.08, WPLSoft 2.49) Лабораторный комплекс Autodesk AutoCAD, Autodesk Inventor, Autodesk Education Suite (Подписка для образовательных учреждений); КОМПАС-3D V17; NormCAD 8.3; Виртуальный 3D-симулятор роботов "Оптим" и KUKA.Sim Pro, Комплекс программ для разработчика систем ЦОС (по микроконтроллерам), LABVIEW FULL DEV SYSTEM 10 USER TEACHING LICENSE, WIN 2000/XP</p> <p>Слесарные мастерские: (учебный корпус 6, каб. 205) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: настольно-сверлильный станок 2М112- 2 шт., настольно-сверлильный станок 2Н125Л - 1шт., напольно-сверлильный станок 2Г125- 1шт., напольно-сверлильный станок - 2Н118- 2шт., настольный верстак с тисками – 30 шт., стул – 30 шт., заточной станок – 1 шт., св., плита рихтовальная, плакаты (15 шт., мебель для мастерской, индивидуальные рабочие места обучающихся – 16 мест, в составе : верстак слесарный с тисками, набор измерительного инструмента (штангенциркуль, линейка микрометр), набор ручного инструмента (молоток, комплект напильников, комплект клепального инструмента отвертки гаечные ключи, торцевые головки, пассатижи, ножовка по металлу).</p> <p>Электромонтажные мастерская (учебный корпус 7, каб.1) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, Средства обучения: стенд для учебной практики по светотехнике – 4шт., электромонтажный стенд для сборки электрических схем – 4шт., набор инструментов для электромонтажных работ – 4шт, мультиметр токоизмерительные клещи – 2шт, переносные стенды для выполнения лабораторно-практических работ, трансформатор в разрезе, демонстрационные стенды, комплекты плакатов, индивидуальные рабочие места 16 мест, в составе стол монтажный антистатический со стулом, дымоуловитель, пояльная станция с набором сменных картриджей наконечников, лупа с подсветкой, осциллограф, источник постоянного напряжения, генератор сигналов переменного тока, набор ручного инструмента (молоток, комплект напильников, комплект клепального инструмента отвертки гаечные ключи, торцевые головки, пассатижи, ножовка по металлу), токовые клещи 2 шт, неометр 1 шт, RLC метр, микроскоп.</p> <p>Мастерская модульных производственных систем (учебный корпус 7, каб 305) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>
--	--	--

		<p>обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9,</p> <p>Средства обучения: индивидуальные рабочие места 16 мест, в составе программное обеспечение для программирования ПЛК и НМІ панелей оператора, набор инструмента (пинцеты, бокорозы плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, шестигранные ключи, инструменр для снятия изоляции с проводов инструмент для обжима клем (наконечников), мультиметр), учебные мехатронные станции в виде наборов для проектных работ 10 типов, отдельные мехатронные модули 7 типов, отдельные компоненты (приводы, датчики механические компоненты), расходные материалы пневмошланг, электрический провод, кабели к датчикам, оптоволокно, винты, гайки шайбы, кабельные хамуты, кабельные наконечники, мобильное основание для мехатронной станции системой хранения 12 шт, соединители для мехатронной станции, ПЛК различных производителей пролмышленного образца учебном исполнении с дискретными и аналоговым входами/выходами и коммуникативными модулями для объединения их промышленными сетями 8 шт., НМІ панели оператора в учебном исполнении 2 шт., малoshумные лабораторные компрессоры, , комплект учебных станций по компетенции «Мехатроника» D: DID-SYS-MECH-MPS-18, Робот манипулятор Dobot с обучающей программой, MB210-101 Модуль аналогового ввода (AI), MB210-501 Модуль аналогового ввода (AO), MB210-212 Модуль дискретного ввода (DI), MB210-403 Модуль дискретного ввода (DO), СПК 110 Сенсорный панельный контроллер, ПЛК 160-24. А-М Контроллер для средних систем автоматизации, БП60 К-24 блок питания, 3D принтер Picaso Designer X.</p>	
40.	Освоение профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики	<p>Слесарные мастерские: (учебный корпус 6, каб. 205)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: настольноверлильный станок 2М112- 2 шт., настольноверлильный станок 2Н125Л - 1шт., напольноверлильный станок 2Г125- 1шт., напольноверлильный станок - 2Н118- 2шт., настольный верстак с тисками – 30 шт., стул – 30 шт., заточной станок – 1 шт., св., плита рихтовальная, плакаты (15 шт., мебель для мастерской, индивидуальные рабочие места обучающихся – 16 мест, в составе : верстак слесарный с тисками, набор измерительного инструмента (штангенциркуль, линейка микрометр), набор ручного инструмента (молоток, комплект напильников, комплект клепального инструмента отвертки гаечные ключи, торцевые головки, пассатижи, ножовка по металлу).</p> <p>Электромонтажные мастерская (учебный корпус 7, каб.1)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, Средства обучения: стенд для учебной практики по светотехнике – 4шт., электромонтажный стенд для сборки электрических схем – 4шт., набор инструментов для электромонтажных работ – 4шт, мультиметр токоизмерительные клещи – 2шт, переносные стенды для выполнения лабораторно практических работ, трансформатор в разрезе, демонстрационные стенды, комплекты плакатов, индивидуальные рабочие места 16 мест, в составе стол монтажный антистатический</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>

		<p>со стулом, дымоуловитель, пояльная станция с набором сменных картриджей наконечников, лупа с подсветкой, осциллограф, источник постоянного напряжения, генератор сигналов переменного тока, набор ручного инструмента (молоток, комплект напильников, комплект клепального инструмента отвертки гаечные ключи, торцевые головки, пассатижи, ножовка по металлу), токовые клещи 2 шт, неометр 1 шт, RLC метр, микроскоп.</p> <p>Мастерская модульных производственных систем (учебный корпус 7, каб 305)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9,</p> <p>Средства обучения: индивидуальные рабочие места 16 мест, в составе программное обеспечение для программирования ПЛК и HMI панелей оператора, набор инструмента (пинцеты, бокорозы плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, шестигранные ключи, инструменр для снятия изоляции с проводов инструмент для обжима клем (наконечников), мультиметр), учебные мехатронные станции в виде наборов для проектных работ 10 типов, отдельные мехатронные модули 7 типов, отдельные компоненты (приводы, датчики механические компоненты), расходные материалы пневмошланг, электрический провод, кабели к датчикам, оптоволокно, винты, гайки шайбы, кабельные хамуты, кабельные наконечники, мобильное основание для мехатронной станции системой хранения 12 шт, соединители для мехатронной станции, ПЛК различных производителей промышленного образца учебном исполнении с дискретными и аналоговым входами/выходами и коммуникативными модулями для объединения их промышленными сетями 8 шт., HMI панели оператора в учебном исполнении 2 шт., малощумные лабораторные компрессоры, , комплект учебных станций по компетенции «Мехатроника» D: DID-SYS-MECH-MPS-18, Робот манипулятор Dobot с обучающей программой, MB210-101 Модуль аналогового ввода (AI), MB210-501 Модуль аналогового ввода (AO), MB210-212 Модуль дискретного ввода (DI), MB210-403 Модуль дискретного ввода (DO), СПК 110 Сенсорный панельный контроллер, ПЛК 160-24. А-М Контроллер для средних систем автоматизации, БП60 К-24 блок питания, 3D принтер Picaso Designer X.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>
41.	Государственная итоговая аттестация	<p>Кабинет подготовки к государственной итоговой аттестации (учебный корпус 7, каб. 405)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: рабочие столы 15 шт., информационная документация по специальностям, переносные стенды</p> <p>Методический кабинет (учебный корпус 7, каб. 201)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>

		<p>Средства обучения: информационные стенды, информационно-методические материалы по всем специальностям</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы студентов (учебный корпус 7, каб.217)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер sei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер sei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер sei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; пк 3 - icl ray s902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120; проектор hitachi ct-гх78;</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТ-Мастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс";</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>
42.		<p>Актальный зал (учебный корпус 7)</p> <p>актовый зал на 212 посадочных мест</p> <p>оборудование: микрофон-2 шт., рэковая стойка – 1 шт., баян концертный – 1 шт., микшер – 1 шт., микшерный пульт Yamaha MG-82CX – 1 шт., музыкальный центр SONY MHC-6T22 – 1 шт., музыкальный центр с караоке – 1 шт., р/система Innotone WM210-1 антенная, 2 вокальных микрофона -1 шт., синтезатор – 1 шт., усилитель мощности – 1 шт., акустическая система W-3000 – 1 шт.</p> <p>Читальный зал (учебный корпус 1)</p> <p>Читальный зал на 45 рабочих мест, в том числе 12 автоматизированных рабочих мест с выходом в Интернет; фонд читального зала – 16974 экз., в том числе: книги/брошюры - 464/8; иностранные книги/ иностр. брошюры - 545/5; журналы - 2356; иностранные журналы – 526; информационные ресурсы (на открытом доступе) – 5148; электронные ресурсы – 573; гости - 14</p> <p>Научно-техническая библиотека (учебный корпус 1)</p> <p>Посадочные места для пользователей библиотеки – 589; посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами – 35; посадочные места для пользователей библиотеки с доступом к интернету – 35; копировально-множительная техника – 39; персональные компьютеры – 60; автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС); электронная библиотека (электронная библиотечная система)</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3;</p>

Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	<p>Информационно-библиотечный центр ФГБОУ ВО «ПГТУ»</p> <p>Электронные библиотеки:</p> <p>1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных № 2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» (бессрочно)</p> <p>2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл № ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» (бессрочно)</p> <p>3. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 999 эбс от 03.07.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</p> <p>4. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 1025 эбс от 23.05.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</p> <p>5. ООО «Знаниум»: Лицензионный контракт: №ЭЭ от 02.05.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</p> <p>6. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 381/2023 от 16.06.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</p> <p>7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 369/2023 от 27.06.2023 г. (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</p> <p>8. Издательство «Академия»: Лицензионный контракт № 003319/ЭБ-23 от 04.07.2023; Дополнительное соглашение к Лицензионному контракту № 003319/ЭБ-23 от 01.09.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</p> <p>9. ООО «Академия-Медиа»: Лицензионный контракт № ЗПр001090 от 20.06.2023 (срок действия: с 20.06.2023 по 31.08.2024)</p> <p>10. ООО «КноРусмедиа»: Контракт № 368/223 от 20.06.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</p> <p>11. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 384/2023 от 28.06.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</p> <p>12. ООО «Издательство Лань»: Лицензионный контракт № 383/2023 от 28.06.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</p> <p>13. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»: Контракт № 10212/23К от 03.03.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</p> <p>14. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 352/2023 от 03.06.2023 г. (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</p>
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы	<p>1С предприятие 8</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</p> <p>Справочная правовая система Гарант-эксперт</p>
3. Периодические издания по ОП	<p>1. Журнал «Робототехника и техническая кибернетика»</p> <p>2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России»</p> <p>3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>4. Журнал «Мехатроника, автоматизация, управление»</p>

**Места проведения практической подготовки (перечень договоров)
по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по
отраслям)**

№ п/п	Организация	Реквизиты договора	
		б/н	Дата
1.	ГБПОУ РМЭ «МРМТ» о сетевой форме реализации образовательных программ	б/н	27.10.2021
2.	АО «Марийский машиностроительный завод»	1 /2021	01.02.2021
3.	АО «Завод полупроводниковых приборов»	7 /45-08	08.02.2021 (2/2021 от 01.02.2021)
4.	ООО «Технотех»	9/2021	01.02.2021
5.	ООО фирма «Инструмент – Н»	11 /2021	01.02.2021
6.	АО ПЗ «Шойбулакский»	17/2021	02.02.2021
7.	АО «ОКТБ Кристалл»	28/2021	23.03.2021
8.	АО «Завод металлокерамических материалов» «Метма»	30/2021	24.03.2021
9.	ООО завод «Купол»	34/2021	24.03.2021
10.	ООО «Промтехмонтаж»	35/2021	24.03.2021
11.	ООО «Спецмонтаж наладка»	50/2021	05.04.2021
12.	АО ЖЭУК Заречное	51/2021	05.04.2021
13.	ИП Хорошавина Е.В.	64/2021	06.04.2021
14.	АО «Марийскавтодор»	86/2021	07.04.2021
15.	ООО «Объединение Родина»	89/2021	08.04. 2021
16.	АО «Марий Эл Дорстрой»	91/2021	08.04.2021
17.	ОАО «Марбиофарм»	126 /2021	20.04.2021
18.	АО Завод «Искож»	144 /2021	20.04.2021
19.	ООО «Принтекс»	22.04.2021	22.04.2021
20.	ООО «Фирма Сувенир»	22.04.2021	22.04.2021
21.	ООО «Премьер-Пласт»	27.04.2021	27.04.2021
22.	ОАО «Компания Полюс»	245/2021	29.04.2021
23.	Сернурский филиал АО «Марий Эл Дорстрой»	246/2021	29.04.2021
24.	АО Шелангерский химзавод Сайвер	247/2021	29.04.2021
25.	ООО «Баллада Плюс»	248/2021	29.04.2021
26.	ООО «ИнвестФорэст»	298/2021	13.05.2021

27.	ООО «Калифорния мебель»	643/2021	12.11.2021
28.	ООО «Марийская дверная фабрика»	730/2021	24.12.2021
29.	Открытое акционерное общество "Йошкар-Олинская кондитерская фабрика"	788/2022	10.03.2022
30.	Общество с ограниченной ответственностью "Электрострой Плюс"	789/2022	10.03.2022
31.	Общество с ограниченной ответственностью "Гелиос"	932/2022	12.04.2022
32.	Общество с ограниченной ответственностью "Зеон-Агро"	990/2022	26.04.2022
33.	Общество с ограниченной ответственностью "Добрая Баня"	992/2022	26.04.2022
34.	Общество с ограниченной ответственностью "Йошкар-Олинская обувная фабрика"	1013/2022	06.05.2022
35.	Закрытое акционерное общество "Портал"	1014/2022	06.05.2022
36.	Акционерное общество "Русь" п Визимьяры	1015/2022	06.05.2022
37.	Общество с ограниченной ответственностью "Саунастрой"	1016/2022	06.05.2022
38.	Общество с ограниченной ответственностью "Агрохолдинг Лен"	1017/2022	06.05.2022
39.	Общество с ограниченной ответственностью "Производственная дверная компания"	1018/2022	06.05.2022
40.	Общество с ограниченной ответственностью "Тиара"	1020/2022	06.05.2022
41.	Общество с ограниченной ответственностью "Поланурское РТП"	1036/2022	12.05.2022
42.	Общество с ограниченной ответственностью "Эталон металл обработка"	1037/2022	12.05.2022

МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Описание системы менеджмента качества

С целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена обучающимися применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-24-2019), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма и процедуры контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизации, скорости выполнения и др.) и т.д.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей

профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (эксперты) и/или преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Порядок выполнения и защиты дипломного проекта

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) с присвоением квалификации Техник-мехатроник.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Форма государственной итоговой аттестации - защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Порядок выполнения и защиты дипломного проекта регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23).

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Дипломный проект представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области техники и технологии соответствующего направления подготовки. Дипломная работа может носить практический или опытно - экспериментальный характер, в отдельных случаях может быть выполнена дипломная работа теоретического характера.

Для организации работы по выполнению ДП и его защите на информационном стенде в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ», реализующем ОП СПО, размещаются:

- 1) программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- 2) методические рекомендации, содержащие требования к структуре, содержанию, объему ДП, оформлению ДП;
- 3) приказ о закреплении тем ДП, назначении руководителей и консультантов;
- 4) график проведения защит ДП.

Темы дипломных проектов определяются с учетом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики,

культуры и образования, имеют практикоориентированный характер. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем ДП разрабатывается преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассматривается на цикловой комиссии и утверждается на заседании Методического совета Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ», доводится до сведения обучающихся не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Право выбора темы дипломного проекта реализуется в написании заявления на имя руководителя Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с указанием темы.

Обучающиеся оформляют заявление о закреплении тем и назначении руководителя ДП (далее - заявление) в течение одного месяца с момента объявления тем. Заявления рассматриваются на заседании Педагогического совета Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ», решение оформляется протоколом. В случае отсутствия заявления колледж вправе произвести закрепление темы ДП на свое усмотрение.

ДП выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта), развивая и дополняя их. При определении темы ДП следует учитывать, что ее содержание может основываться: - на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; - на использовании результатов выполненных ранее практических заданий. Выбор темы ДП обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

ДП должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Выполненный дипломный проект в целом должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется СМК-ПИ-3.03-23-2023 Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ» по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, оценка качества освоения образовательных программ;

- решение вопроса о присвоении квалификации по специальности СПО по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численность государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за месяц до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ДП осуществляют заведующие отделениями, учебной частью, председатели предметных (цикловых) комиссий в соответствии с должностными обязанностями. Для подготовки дипломного проекта обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми обучающихся.

Руководитель дипломного проекта контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. В обязанности руководителя ДП входят: -

помощь обучающемуся в выборе темы дипломного проекта. Выбранная обучающимся тема ДП обязательно согласовывается с руководителем ДП.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ДП (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляется приказом ректора Университета не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику. Проект приказа вносит директор Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ, реализующего ОП СПО. Название темы ДП во всех документах должно быть неизменным и соответствовать приказу о закреплении тем ДП. Любые изменения в теме, наименовании объекта исследования, фамилии обучающегося или руководителя ДП оформляются соответствующими приказами по Университету.

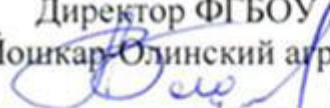
Корректировка (уточнение) выбранной темы по согласованию с руководителем ДП возможна не позднее, чем за один месяц до защиты ДП.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем ДП, утверждаются заместителем директора колледжа и выдаются обучающимся под роспись не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем ДП о выполнении задания. Законченные главы ДП сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя ДП замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы в соответствии с требованиями. По завершении руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Йошкар-Олинский аграрный колледж
 /Г.В. Богданов/

« 29 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника
(по отраслям)

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 8 от

« 29 » 04 2022 г.

г. Йошкар-Ола, 2022г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
- Примерная рабочая программа воспитания 15.00.00 Машиностроение

Разработчики:

Аносова Н.А., заместитель директора по ВР Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»;

Лямина Г.В., заместитель директора по учебно-методической работе;

Маршалова А.Н., заведующая отделением Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Николаева И.В., председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

Бусыгина Т.С., председатель предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин

Яковлева М.Ю., педагог-психолог

Волков Г.К., руководитель физического воспитания

Аносова Н.А., преподаватель

Лямина Г.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Рабочая программа воспитания Поволжского государственного технологического университета</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1550.</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020г. № 685н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.11.2020 г., регистрационный № 60720)/</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «Оператор мобильной робототехники» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.03.2014 № 84н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2016, регистрационный № 41446).</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители (кураторы), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 22
Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, профессиональной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	
Проявляющий духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения	ЛР 24
Готовый участвовать в процессах самопознания, самопонимания, личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности	ЛР 25
Осознающий необходимость овладения социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими	ЛР 26
Готовый работать в команде единомышленников	ЛР 27

² Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁵**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 26
Родной язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26
Иностранный язык	ЛР 26
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 24
Физическая культура /Адаптивная физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
Астрономия	ЛР 10
Математика	ЛР 27
Информатика	ЛР 4, ЛР 10
Физика	ЛР 10
Естествознание / Коммуникативный практикум	ЛР 10
Основы философии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 25
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 24
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 26
Физическая культура /Адаптивная физическая культура	ЛР 9, ЛР 22
Психология общения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 25
Адаптация выпускника на рынке труда / Основы интеллектуального труда	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 21
Математика	ЛР 27
Информатика	ЛР 4
Инженерная графика	ЛР 13
Электротехника и основы электроники	ЛР 13
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13
Техническая механика	ЛР 13
Охрана труда	ЛР 9, ЛР 14
Материаловедение	ЛР 13
Основы вычислительной техники	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20
Основы автоматического управления	ЛР 13, ЛР 18
Электрические машины и электроприводы	ЛР 13, ЛР 18
Элементы гидравлических и пневматических систем	ЛР 13, ЛР 18
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12

⁵ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ПМ.01 Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем	ЛР 10, ЛР 13
МДК.01.01 Технология монтажа и пуско-наладки мехатронных систем	ЛР 10, ЛР 13
МДК.01.02 Технология программирования мехатронных систем	ЛР 10, ЛР 13
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПМ.01.ЭК Экзамен (квалификационный)	ЛР 10, ЛР 13
ПМ.02 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем	ЛР 10, ЛР 13
МДК.02.01 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем	ЛР 10, ЛР 13
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный)	ЛР 10, ЛР 13
ПМ.03 Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем	ЛР 10, ЛР 13
МДК.03.01 Разработка и моделирование мехатронных систем	ЛР 10, ЛР 13
МДК.03.02 Оптимизация работы мехатронных систем	ЛР 10, ЛР 13
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПМ.03.ЭК Экзамен (квалификационный)	ЛР 10, ЛР 13
ПМ.06 Освоение профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ЛР 4, ЛР 13
МДК.06.01 Организация и реализация профессиональной деятельности слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ЛР 4, ЛР 13
УП.06.01 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПП.06.01 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПМ.06.ЭК Экзамен (квалификационный)	ЛР 10, ЛР 13
ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, % - Анкета «Гражданская позиция» - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской деятельности), % - Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации»; - Тестовая диагностика на выявление лидерских и управленческих качеств; - педагогическое наблюдение.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных	Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, % - Профилактические беседы обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур (психолог,

	отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	на межнациональной, межрелигиозной почве.	социальный педагог и т.д.); - педагогическое наблюдение.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях % – встреча с работодателем; - методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся; - Социально-психологический тест Дж. Морено для оценки межличностных эмоциональных связей в группе; - Тест на определение индекса групповой сплоченности Сизора; - педагогическое наблюдение.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых,	Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, % - Тест «Определение уровня конфликтоустойчивости» Манулова; - педагогическое наблюдение.

		археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях, % - педагогическое наблюдение.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся, обладающих сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, % - Тестовая диагностика по методике Е. Щурковой "Размышляем о жизненном опыте" для определения нравственной направленности личности; - Тестовая методика диагностики «Уровень толерантности»; - педагогическое наблюдение.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Доля обучающихся, у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, % - Тестовая диагностика по методике Т.А. Криворотовой «Уровень восприятия многонациональной среды».

			<ul style="list-style-type: none"> - встреча с представителями центров различных этнокультур; - педагогическое наблюдение
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Доля обучающихся посещающие спортивные секции, кружки и клубы, % - Психологические тесты на употребление ПАВ; - встреча с сотрудниками полиции по вопросу просвещения обучающихся о мерах наказания при употреблении ПАВ; - педагогическое наблюдение
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, % - Тестовая методика диагностики «Самооценка экологической культуры» Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников - педагогическое наблюдение.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Доля обучающихся, обладающих сформированными моральноэтическими нормами, % - Опросник ДУМЭОЛП - диагностика уровня моральноэтической ответственности личности И.Г. Тимощука; - тест «Этика делового общения» - педагогическое наблюдение.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также	Доля обучающихся, обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, % - Диагностические методики по выявлению уровня сформированности ценности «семья» по М.С. Константиновой и М.В. Мартыновой. Тест на

		собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	выявление семейных установок (Иванова Н.П., Красницкая ГС. Заводилкина О В., Бобылева И.А.) - педагогическое наблюдение
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- Характеристика с места практики - Тест на определение типа будущей профессии (Методика Е.А. Климова) - педагогическое наблюдение
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Занятие самообразованием; Осознанное планирование повышения квалификации; Осознанное сохранение здоровья в процессе профессиональной деятельности	Доля обучающихся получившие дополнительное образование в рамках ППССЗ, % - педагогическое наблюдение
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	- Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов	Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	- Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

	профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.		
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей специальности, отрасли и образовательной организации.	Готовность к поддержанию престижа специальности, образовательной организации.	Характеристика с места практики -Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	Демонстрация умений и навыков осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного характера, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых норм и личностного развития	-Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Готовность к непрерывному образованию.	-Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	Проявление культуры потребления цифровой информации, навыков отбора и критического анализа цифровой информации. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения в сети	Тест на выявление уровня правовой культуры (автор В.Я. Пиндус) Тест на определение информационной культуры - Педагогическое наблюдение
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Исполнение	-Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

	разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	разнообразных социальных ролей;	
ЛР 22	Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Готовность к сохранению физического и психологического здоровья; Демонстрация оказания первой помощи	-Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 23	Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, профессиональной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Проявление навыков сотрудничества в различных видах деятельности. Участие в исследовательской и проектной работе;	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 24	Проявляющий духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения	Демонстрация воспитанности, нравственных качеств, культуры поведения.	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 25	Готовый участвовать в процессах самопознания, самопонимания, личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности	Демонстрация готовности участия в процессах самопознания, проектировании индивидуальных образовательных траекторий	Характеристика с места практики. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 26	Осознающий необходимость овладения социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со	Демонстрация компетенций. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.	Характеристика с места практики. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

	сверстниками, старшими и младшими		
ЛР 27	Готовый работать в команде единомышленников	Проявление навыков работы в команде. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	Характеристика с места практики. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

ПОКАЗАТЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, СОЗДАННЫХ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОТРАЖЕНЫ В ТАБЛИЦЕ 1.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы
			На 2 курсе
1	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся		
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне региона, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.3	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.7	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др.	%	

	комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе		
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.9	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития		
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.2	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл	
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.	
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.	
2.6.	Доля обучающихся, получающих стипендию Правительства РФ, стипендию Главы региона, стипендию мэра города от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.7	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	

2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.9	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате МП, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.10	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах МП, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.11	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.12	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.13	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.	
2.14	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного % уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.15	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.16	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%	
2.17	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%	
2.18	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.	
2.19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.	

2.20	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.	
2.21	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде вуза и колледжа и к электронным ресурсам. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами

лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Образование»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-З;
- Государственной программа Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года № 387;
- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 - 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. № 84;
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1550;
- Профессиональный стандарт «Оператор мобильной робототехники», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.03.2014 № 84н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2016, регистрационный № 41446);
- Профессиональный стандарт «Оператор мобильной робототехники» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.03.2014 № 84н,

зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2016, регистрационный № 41446);

Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ПГТУ» разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителями директора, непосредственно курирующими данное направление, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-методической работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой отделений
Председатель ПЦК	1	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебных занятиях и во внеучебных мероприятиях
Педагог-психолог	1	Психологическая помощь и поддержка обучающихся
Педагог-организатор	1	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) во внеучебных мероприятиях
Преподаватель	13	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель (куратор) учебной группы	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик,

подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к чемпионату МП используются собственные ресурсы. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы вуз/колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименование	Кол-во ед.	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	17	Оснащение по стандартам МП для подготовки к проведению чемпионатов; Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет (I корпус ПГТУ)	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстовых, графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и

		занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности; - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и

специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.). Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа agrarniy@volgatech.net.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
2022-2023 учебный год

Г. Йошкар-Ола, 2022г.

№ п/п	Название направления воспитательной работы	Название мероприятия/ события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события офлайн/онлайн	Дата проведения	Место проведения/ события	Предполагаемый охват количество участников	Ответственный		Коды ЛР
								ФИО	Должность	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Модуль. Гражданское									
1.1	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и социальной сознательности студенческой молодежи									
1.1.1		Совместная работа по профилактике правонарушений обучающихся ЙОАК с ОПДН	общеколледжный	офлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 3
1.1.2		«Подросток и закон» - встречи с курирующим инспектором ПДН	общеколледжный	офлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 3
1.1.3		Классные часы, посвященные «Дню Конституции Российской Федерации»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин; классные руководители	ЛР 1
1.1.4		Республиканские мероприятия «Крымская весна»	республиканский	офлайн	март	Г. Йошкар-Ола	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР	ЛР 1
1.1.5		Социально-патриотическая акция «День призывника»	республиканский	офлайн	март	Г. Йошкар-Ола	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по	ЛР 1

								Ковтун В.А..	ВР; преподаватель- организатор ОБЖ	
1.1.6		Мероприятие, посвященное празднованию Дня единения народов Беларуси и России	республиканский	онлайн	апрель	ДК им. Ленина, г. Йошкар-Ола, Машиностроителей, 22 А	50	Николаева И.В.	председатель ПЦК СОО	ЛР 8
1.1.7		Праздник весны и труда	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	20	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР	ЛР 2
1.1.8		Классные часы, посвященные Дню России	внутриколледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1
1.1.9		Участие в муниципальных онлайн-мероприятиях, посвященных Дню Государственного Флага Российской Федерации	муниципальный	онлайн	август	Г. Йошкар-Ола	50	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	заместитель директора по ВР; педагог-организатор; классные руководители	ЛР 1
1.2	<i>Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления, студенческих объединений, клубов</i>									
1.2.1		Составление плана работы Студсовета	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; председатель	ЛР 2

									Студсовета	
1.2.2		Организация по работе с неуспевающими обучающимися: закрепление за каждым неуспевающим обучающимся «наставника» из числа обучающихся группы	внутриколледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	15	Маршалова А.Н.	заведующий отделением; председатель Студсовета; Классные руководители	ЛР 7
1.2.3		Проведение групповых собраний и собраний Старостата по вопросам посещаемости и успеваемости	внутриколледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Маршалова А.Н.	заведующий отделением; председатель Студсовета; Классные руководители	ЛР 7
1.2.4		Организация информирования обучающихся о предлагаемых формах дополнительного образования, кружках, секциях в колледже, с целью ликвидации «пробелов» в знаниях	внутриколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; Преподаватели	ЛР 7
1.2.5		Организация внеклассной работы с обучающимися, вовлечение в досуговую деятельность обучающихся, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации	внутриколледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; Классные руководители	ЛР 9 ЛР 3
1.2.6		Организация работы с обучающимися по соблюдению правил проживания в общежитиях ПГТУ	внутриколледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23; Ул. Палантая, д.63-а; Ул. Первомайская, д.140	25	Аносова Н.А. Иванова Н.В., Юрасова С.Н.	заместитель директора по ВР; Зав. общежитиями Классные руководители	ЛР 9
1.2.7		Участие членов Студсовета в работе Совета колледжа по профилактике правонарушений	внутриколледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; Классные руководители	ЛР 9 ЛР 3
1.2.8		Помощь в проведении профориентационных мероприятий	внутриколледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; члены Студсовета	ЛР 17
1.2.9		Заседание Студенческого совета	внутриколледжный	офлайн	последняя пятница	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР;	ЛР 7

					а месяца				председатель Студсовета; члены Студсовета	
1.2.10		Составление списков обучающихся, не приступивших к занятиям с выяснением причины	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Маршалова А.Н.	заведующий отделением; председатель Студсовета; Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
1.2.11		Помощь в организации проведения Дня здоровья	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Волков Г.К.	руководитель физвоспитания; председатель Студсовета;	ЛР 9
1.2.12		Организация работы по адаптации обучающихся 1 курса	внутриколледжный	офлайн	сентябрь-октябрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Яковлева М.Ю.	заместитель директора по ВР; председатель Студсовета; Классные руководители Педагог-психолог	ЛР 6
1.2.13		Анкетирование обучающихся 1 года обучения по результатам адаптации	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Яковлева М.Ю.	заместитель директора по ВР; председатель Студсовета; Классные руководители Педагог-психолог	ЛР 6
1.2.14		Ведение ежедневного учета посещаемости обучающихся с указанием причины пропуска учебных занятий на основании сведений, подаваемых старостами учебных групп с целью мониторинга посещаемости занятий	внутриколледжный	офлайн	ежедневно	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Маршалова А.Н.	заведующий отделением; председатель Студсовета; Классные руководители	ЛР 9
1.2.15		Помощь в организации и проведении мероприятия «День учителя. День пожилых людей. День профтехобразования»	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
1.2.16		Помощь в организации и проведении мероприятия	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола,	2	Аносова Н.А.	заместитель	ЛР 11

		«Посвящение в первокурсники»	джный			Пушкина, д.23			директора по ВР; классные руководители	
1.2.17		Проведение акции «День без сигарет»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	20	Аносова Н.А. Яковлева М.Ю.	заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; классные руководители	ЛР 9
1.2.18		Участие в Республиканской акции «Бей в набат!»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	20	Аносова Н.А. Яковлева М.Ю.	заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; классные руководители	ЛР 9
1.2.19		1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом. Конкурс стенгазет и видеопрезентаций	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А. Яковлева М.Ю.	заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; классные руководители	ЛР 9
1.2.21		Выпуск новогодних стенных газет	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
1.2.22		Помощь в организации и проведении представления «Новый год к нам мчится...»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А. Яковлева М.Ю.	заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; классные руководители	ЛР 11
1.2.23		Помощь в организации и проведении генеральной уборки колледжа	внутриколледжный	офлайн	В течение уч. г.	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А. Журавлева М.Б.	заместитель директора по ВР; Комендант уч. корпуса; классные	ЛР 4

									руководители	
1.2.24		Заседание Студсовета «Подготовка к зимней сессии»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Маршалова А.Н.	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены; Классные руководители	ЛР 2
1.2.25		Заседание Студсовета «Итоги первого полугодия»	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Маршалова А.Н.	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены; Классные руководители	ЛР 2
1.2.26		Помощь в организации и проведении Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А. Ковтун В.А.	заместитель директора по ВР; Руководитель БЖ; классные руководители	ЛР 9
1.2.27		Помощь в проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся колледжа, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А. Яковлева М.Ю.	заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; классные руководители	ЛР 9
1.2.28		Помощь в организации и проведении Дня открытых дверей	внутриколледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	заместитель директора по ВР; педагог-организатор; классные руководители	ЛР 17
1.2.29		Помощь в организации и проведении работ по благоустройству колледжа и прилегающей территории	внутриколледжный	офлайн	апрель 2022	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А. Журавлева М.Б.	заместитель директора по ВР; Комендант уч. корпуса; классные руководители	ЛР 4

1.2.30		Помощь в организации и проведении мероприятий Вахты памяти	внутриколледжный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1
1.2.31		Участие в акции «Весенняя неделя добра»	внутриколледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	30	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	заместитель директора по ВР; педагог-организатор; классные руководители	ЛР 6
1.2.32		Участие в акции «Бессмертный полк»	внутриколледжный	офлайн и онлайн	май	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	10	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	заместитель директора по ВР; педагог-организатор; классные руководители	ЛР 1
1.2.33		Экологическая акция «Мой чистый город»	внутриколледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А. Журавлева М.Б.	заместитель директора по ВР; Комендант уч. корпуса; классные руководители	ЛР 10
1.2.34		Заседание Студсовета «Подготовка к летней сессии»	внутриколледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Маршалова А.Н.	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены; Классные руководители	ЛР 2
1.2.35		Помощь в организации и проведении мероприятия «Торжественное вручение дипломов выпускникам»	внутриколледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	заместитель директора по ВР; педагог-организатор; классные руководители	ЛР 2
1.2.36		Мониторинг качества выполнения поставленных задач. Подготовка отчета работы Студсовета за	внутриколледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина,	2	Аносова Н.А.	Заместитель директора по	ЛР 2

		учебный год.				д.23			БР; председатель Студсовета; члены Студсовета	
1.3	<i>Мероприятия, направленные на противодействие развитию терроризма и экстремизма, разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде</i>									
1.3.1		Антитеррористический месячник	колледжный	офлайн И онлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Васильев В.И. Яковлева М.Ю. Маршалова А.Н.	зам.директора по БР; зам.директора по УПР; педагог- психолог; заведующий отделением	ЛР 5 ЛР 8
1.3.2		Встречи обучающихся с представителями МВД по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и разжигания национальной и религиозной розни	колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	зам.директора по БР	ЛР 5 ЛР 8
1.3.3		Классные часы, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, посвященные памяти трагедии в Беслане	колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	замдиректора по БР; классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
1.3.4		Классные часы «Как вести себя при угрозе теракта»	колледжный	офлайн	октябрь- ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Ковтун В.А. Яковлева М.Ю.	Руководитель БЖ педагог- психолог, Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
1.3.5.		Проведение объектных тренировок по эвакуации людей из учебного корпуса	колледжный	онлайн	октябрь, ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Ковтун В.А. Аносова Н.А.	Руководитель БЖ; заместитель директора по БР	ЛР 5 ЛР 8

2.	Модуль. Патриотическое									
2.1	Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма студенческой молодежи									
2.1.1		Работа клуба по созданию виртуального музея колледжа	колледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Семенова Л.Н.	Преподаватель	ЛР 1
2.1.2		Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях патриотической направленности	всероссийский, региональный, муниципальный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	10	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1
2.1.3		Совместные мероприятия с библиотеками города: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	50	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1
2.1.4		Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	50	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1
2.1.5		Классные часы: «Патриотизм и как я его понимаю»; «Я - патриот!». Проведение бесед: «Памятные и знаменательные даты России»; «С чего начинается Родина?»; «И дым Отечества нам сладок и приятен»; «Образ защитника Отечества в литературных и исторических памятниках».	внутриколледжный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1
2.1.6		Внеклассное мероприятие «День окончания Второй	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола,	50	Аносова Н.А.	заместитель	ЛР 1

		мировой войны»	джный		ь	ул. Пушкина, д.23		Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	
2.1.7		Внеклассное мероприятие «День памяти жертв политических репрессий»	внутриколле джный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1
2.1.8		Классные часы, посвященные Дню народного единства	внутриколле джный	офлайн	октябрь- ноябрь 2021	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1
2.1.9		Конкурс стихотворений и эссе, посвященных любви к Родине	внутриколле джный	офлайн	ноябрь- декабрь 2021	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова А.О. Коробейникова Т.В.	преподаватели	ЛР 1 ЛР 11
2.1.10		День театра с посещением спектакля «И с нами голуби»	внутриколле джный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола	50	Аносова А.О.	преподаватель	ЛР 1 ЛР 11
2.1.11		Мероприятие, посвященное празднованию «Дня героев Отечества»	внутриколле джный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Николаева И.В.	председатель ПЦК ОД	ЛР 1 ЛР 11
2.1.12		Просмотр документального фильма «Самое главное в жизни», приуроченного к памятной дате – Дню снятия блокады Ленинграда	внутриколле джный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 1 ЛР 11
2.1.13		27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	внутриколле джный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 1 ЛР 11
2.1.14		Конкурс сочинений о Родине, проведенный в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	внутриколле джный	офлайн	феврал ь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова А.О. Коробейникова Т.В. Аносова Н.А. Иванова Е.Л.	преподаватели	ЛР 1 ЛР 11

2.1.15		Мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией»	муниципальн ый	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР	ЛР 1
2.1.16		Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России – Курской битвы в 1943г.	внутриколле джный	офлайн	август	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1
2.1.17		День Победы	российский	онлайн и офлайн	май 2022	г. Йошкар-Ола	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 11
2.1.18		День памяти и скорби	российский	онлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	25	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР	ЛР 1
2.2	<i>Участие в акциях, флешмобах, митингах месячнике оборонно- массовой и воспитательн ой работы</i>									
2.2.1		Внутриколледжный Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	внутриколле джный	онлайн и офлайн	январь – феврал ь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С. Маршалова А.Н. Иванова Е.Л.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК зав. отделениями классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
2.2.2		Республиканский Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	республикан ский	онлайн и офлайн	январь – феврал ь 2022	г. Йошкар-Ола	50	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
2.2.3		Оформление информационного стенда, посвященного Дню защитника Отечества и Дням	внутриколле джный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина,	50	Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	председатели ПЦК	ЛР 1 ЛР 5

	<i>формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям народов</i>									
2.3.1		Экскурсии обучающихся в музей колледжа. Знакомство с историей учебного заведения	внутриколледжный	офлайн	сентябрь-октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Новоселова Н.В.	заведующий музеем	ЛР 5 ЛР 8
2.3.2		Муниципальная квест-игра «Узнай - город»	муниципальный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола	25	Николаева И.В.	председатель ПЦК ОД; классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
2.3.3		Республиканский Фестиваль национальных культур	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	5	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
2.3.4		Общешкольная викторина по истории, посвященная Дню марийской автономии	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
2.3.5		Классные часы, посвященные Дню рождения Марийской АССР	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
2.3.6		Конкурс презентаций «История Марий Эл в лицах»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
2.3.7		Республиканское мероприятие мероприятия «Мост дружбы»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	10	Аносова Н.А.	заместитель директора по	ЛР 5 ЛР 8

	просветительское									
4.1	Проведение социально-значимых, культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, семинаров, тематических вечеров, интеллектуальных игр									
4.1.1		Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности	всероссийское, региональное, муниципальное	онлайн и офлайн	в течение уч. года	РФ	50	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 11
4.1.2		Совместные мероприятия с МБУК «Национальная библиотека им. С. Чавайна», «Библиотека им. В. Колумба»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола	50	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 11
4.1.3		Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Вознесенская, 39	50	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 11
4.1.4		Проведение классных часов, направленных на формирование обучающихся, как культурных, высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных граждан России	внутриколледжный	онлайн	в течение года	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 11
4.1.5		Дни театра	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР;	ЛР 11

									классные руководители	
4.1.6		День знаний	внутриколле джный	офлайн	сентяб рь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
4.1.7		Конкурс «Студенческая осень»	внутриколле джный	офлайн	сентяб рь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
4.1.8		Месячник по адаптации первокурсников	внутриколле джный	офлайн	сентяб рь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Яковлева М.Ю.	заместитель директора по ВР; педагог- психолог, классные руководители	ЛР 11
4.1.9		Тематическая театрализованная программа «Посвящение в первокурсники»	внутриколле джный	офлайн	октябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
4.1.10		Мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню профтехобразования и Дню рождения колледжа	внутриколле джный	офлайн	октябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
4.1.11		Конкурс стенных газет, посвященный Дню учителя, Дню пожилых людей и Дню профтехобразования России	внутриколле джный	офлайн	октябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	4	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
4.1.12		Конкурс сочинений, посвященных Дню матери	внутриколле джный	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 11
4.1.13		Конкурса стенных газет на новогоднюю тематику	внутриколле джный	офлайн	декабрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	4	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11

4.1.14		Театрализованная новогодняя программа	внутриколледжный	офлайн	декабрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
4.1.15		Информационный час «Татьянин день» , посвященный Дню студента	внутриколледжный	офлайн	январь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
4.1.16		Мероприятие «День русской науки»	внутриколледжный	офлайн	февраль	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 11
4.1.17		День космонавтики	внутриколледжный	офлайн	апрель	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 11
4.1.18		Конкурс «Мисс колледжа», посвященный Международному женскому дню	внутриколледжный	офлайн	март	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
4.1.19		Внутриколледжный фестиваль Студенческая весна	внутриколледжный	офлайн	апрель	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
4.1.20		Муниципальный фестиваль «Студенческая весна»	муниципальный	офлайн	апрель	Йошкар-Ола, ул.	2	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
4.1.21		Концертная программа, посвященная Дню открытых дверей	внутриколледжный	офлайн	апрель	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	10	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11

5.2.1		Внутриколледжная олимпиада по иностранному языку среди обучающихся первого курса	внутриколледжная	офлайн	февраль	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	20	Аносова Н.А. Николаева И.В.	заместитель директора по ВР; председатель ПЦК ОД преподаватели	ЛР 13 ЛР 18
5.2.2		Олимпиада по английскому языку	ПГТУ	офлайн	февраль-март	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	5	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 13 ЛР 18
5.2.3		Республиканской олимпиаде по Отечественной истории для студентов неисторических специальностей	республиканская	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	1	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 1
5.2.4		Открытые международная Интернет-Олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплинам «Математика», «Информатика», «Русский язык», «История России»	международный	онлайн	апрель	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	20	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 13 ЛР 18
5.2.5		Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос»	республиканский	офлайн и онлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	2	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 13 ЛР 18
6	Модуль. Трудовое									
6.1	<i>Проведение дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных»</i>	Дискуссионный клуб «Диалог на равных»	внутриколледжный	онлайн	ноябрь - декабрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Васильев В.И. Аносова Н.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по ВР	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 19
6.2	<i>Профориентационная работа</i>						50			
6.2.1		Классный час «Я - студент ПГТУ!»	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Маршалова А.Н. Иванова Е.Л.	заместитель директора по ВР; зав. отделениями,	ЛР 21 ЛР 14

	<i>окружающей среде (проведение и участие в конференциях, акциях, субботниках по благоустройству территорий города и др.)</i>									
7.1.1		Классные часы, направленные на формирование экологического воспитания обучающихся колледжа	внутриколледжный	офлайн	в течение года	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 10
7.1.2		Организация выставки экологической литературы	внутриколледжный	офлайн	в течение года	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 10
7.1.3		Участие в генеральных уборках по колледжу и прилегающей территории	внутриколледжный	офлайн	в течение года	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Журавлева М.Ю.	заместитель директора по ВР; комендант учебного корпуса, классные руководители	ЛР 4
7.1.4		Организация и проведение в колледже Недели здоровья	внутриколледжный	офлайн	октябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Заместитель директора по ВР	ЛР 10 ЛР 22
7.1.5		Озеленение учебного корпуса и кабинетов	внутриколледжный	офлайн	в течение года	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Мухамадшина И.М.	Преподаватель	ЛР 4
7.1.6		22 апреля «День Земли»	внутриколледжный	офлайн	апрель	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 10
7.1.7		Организация и проведение экологической акции в помощь Савинскому дому-интернату для	муниципальный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола	20	Люшина Р.Т.	руководитель волонтерского	ЛР 2 ЛР 6

		умственно отсталых детей							отряда	
7.1.8		«День птиц»	муниципаль- ный	офлайн	апрель- май	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	20	Люшина Р.Т.	руководитель волонтерского отряда	ЛР 2 ЛР 6
7.1.9		Республиканская акция «День Донора»	республикан- ский	офлайн	апрель- май	г. Йошкар-Ола	5	Люшина Р.Т.	руководитель волонтерского отряда	ЛР 2 ЛР 6
7.1.10		Мероприятие «День эколога» - Посещение дендрариума ПГТУ	муниципаль- ный	офлайн	июнь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Мухамадшина И.М.	Преподаватель	ЛР 2 ЛР 6
8	Модуль. Физическое воспитание									
8.1	<i>Мероприятия, направленные на формирование ведения здорового образа жизни (физкультурно- спортивная деятельность, конференции, флешмобы, акции, марафоны и др.)</i>									
8.1.1.		День здоровья	внутриколле- джный	офлайн	сентяб- рь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Волков Г.К. Сазоненко В.П..	руководитель физвоспитания ; преподаватель	ЛР 9
8.1.2		Всероссийский день бега «Кросс наций»	республикан- ский	офлайн	сентябр- ь	г. Йошкар-Ола	5	Волков Г.К.	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
8.1.3		Первенство РМЭ по легкоатлетическому кроссу среди ПОО	республикан- ский	офлайн	сентябр- ь	г. Йошкар-Ола	10	Волков Г.К.	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
8.1.4		Первенство колледжа по баскетболу	внутриколле- джный	офлайн	октябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Волков Г.К. Сазоненко В.П..	руководитель физвоспитания ; преподаватель	ЛР 9
8.1.5		Первенство колледжа по волейболу	внутриколле- джный	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Волков Г.К. Сазоненко В.П..	руководитель физвоспитания ; преподаватель	ЛР 9

	<i>алкоголя и табака в студенческой среде</i>									
8.2.1		Классные часы, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом	внутриколледжный	офлайн	Ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.2		Социально-психологическое тестирование среди обучающихся колледжа, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	внутриколледжный	офлайн	октябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.3		Неделя трезвости	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.4		- Проведение тренингов и бесед на темы: Не курить – это модно и современно! Мы- против алкоголя!ЗОЖ – наш образ жизни. - Спортивные мероприятия направленные на ЗОЖ обучающихся колледжа.	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Волков Г.К. Яковлева М.Ю.	Заместитель директора по ВР, Руководитель физвоспитания; педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.5		Республиканский семинар по подготовке к участию в конкурсе презентаций по профилактике потребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ среди добровольческих объединений образовательных организаций	республиканский	онлайн	ноябрь	Йошкар-Ола	2	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.6		Месячник по профилактике наркомании и правонарушений среди обучающихся «Бей в набат!»	внутриколледжный	Офлайн/онлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Волков Г.К. Яковлева М.Ю.	Заместитель директора по ВР, Руководитель физвоспитания; педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24

8.2.7		Конкурс плакатов «Мы – за ЗОЖ!» и «Мы против СПИДа»	внутриколле джный	Офлайн/онл айн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	20	Аносова Н.А. Волков Г.К. Яковлева М.Ю.	Заместитель директора по ВР, Руководитель физвоспитания ; педагог- психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.8		Республиканский конкурс презентаций по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ в рамках акции «Бей в набат!»	республикан ский	онлайн	ноябрь	Йошкар-Ола	2	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.9		Колледжный конкурс мультимедийных проектов «Молодежь – за ЗОЖ!»	внутриколле джный	Офлайн/онл айн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	20	Аносова Н.А. Волков Г.К. Яковлева М.Ю.	Заместитель директора по ВР, Руководитель физвоспитания ; педагог- психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.10		Республиканский конкурс агитбригад и исполнителей «Мы за здоровый образ жизни!»	внутриколле джный	Офлайн/онл айн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	20	Аносова Н.А.	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.11		Антинаркотический Форум Республики Марий Эл «Жить! Любить! Верить!»	республикан ский	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3	2	Аносова Н.А.	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.12		Республиканская акция «Бей в набат!»	республикан ский	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола	5	Аносова Н.А.	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.13		Классные часы для антинаркотической направленности	внутриколле джный	Офлайн/онл айн	ноябрь - декабрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.14		Республиканский турнир по мини-футболу в рамках акции «Весенний матч!»	республикан ский	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	10	Волков Г.К. Сазоненко В.П..	руководитель физвоспитания ; преподаватель	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24

8.2.15		Республиканский антинаркотический флешмоб	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	10	Аносова Н.А.	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.16		Республиканская акция в соцсетях «Я выбираю жизнь. Живи свободно, спортивно, позитивно»	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	10	Аносова Н.А.	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.17		Республиканский конкурс видеороликов «Мы – за ЗОЖ» среди студентов ПОО	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	10	Аносова Н.А.	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.18		Месячник, посвященный международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом среди обучающихся колледжа	внутриколледжный	онлайн и офлайн	июнь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.19		Цикл мероприятий, посвященных Всемирному дню без табака	внутриколледжный	онлайн и офлайн	май	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Кудряшова О.В.	Заместитель директора по ВР, фельдшер	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.20		Спортивное мероприятие «Веселые старты» , посвященное Всемирному дню без табака	внутриколледжный	офлайн	май	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	10	Волков Г.К. Сазоненко В.П..	руководитель физвоспитания ; преподаватель	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.21		Массовый молодежный забег «Беги за мной», проводимый в рамках Всероссийской Акции, приуроченной к Всемирному дню памяти умерших от СПИДа #СТОПВИЧСПИД	внутриколледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола,	50	Волков Г.К. Сазоненко В.П..	руководитель физвоспитания ; преподаватель	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.3	<i>Организация мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения в студенческой среде</i>									
8..13		Спортивные соревнования и в тренинги, направленные на сплочение студенческого коллектива	внутриколледжный	онлайн и офлайн	сентябрь-октябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Волков Г.К. Яковлева М.Ю.	руководитель физвоспитания ; педагог-психолог	ЛР 22
8.3.2		Классные часы, посвященные профилактике суицидального поведения	внутриколледжный	онлайн и офлайн	в течение уч.года	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Яковлева М.Ю.	педагог-психолог; классные руководители	ЛР 22

8.3.3		Индивидуальные беседы «Я-личность», «Самоопределение в жизни»	внутриколле- джный	онлайн и офлайн	в течение уч.года	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	-	Яковлева М.Ю.	педагог- психолог	ЛР 22
-------	--	--	-----------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------------------	---	---------------	----------------------	-------

Заместитель директора по ВР



Н.А. Аносова

План утверждён на заседании Педагогического совета 29 августа 2022г.
Протокол № 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Адаптированная образовательная программа

Специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

квалификация выпускника: техник-мехатроник

Институт механики и машиностроения
Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики:

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Бусыгина Татьяна Сергеевна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа



/Г.В. Богданов/

Йошкар-Ола
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. №АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять монтаж компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 1.2. Осуществлять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров в соответствии с принципиальными схемами подключения

ПК 1.3. Разрабатывать управляющие программы мехатронных систем в соответствии с техническим заданием

ПК 1.4. Выполнять работы по наладке компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 2.2. Диагностировать неисправности мехатронных систем с использованием алгоритмов поиска и устранения неисправностей

ПК 2.3. Производить замену и ремонт компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 3.1. Составлять схемы простых мехатронных систем в соответствии с техническим заданием

ПК 3.2. Моделировать работу простых мехатронных систем

ПК 3.3. Оптимизировать работу компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 6.1. Производить восстановление и замену деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов.

ПК 6.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей контрольно-измерительных приборов.

ПК 6.3. Выполнять монтаж простых электрических схем контрольно-измерительных приборов.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и ОГСЭ.06 «Основы интеллектуального труда», БД.06 «Адаптивная физическая культура» и ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В целях создания дополнительных условий для обучающихся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в учебные планы включена дисциплина «Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ» (дисциплина относится к элективным дисциплинам в учебном плане ОП ВО, является альтернативой дисциплинам «Общая физическая подготовка», «Занятия в спортивных секциях»).

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных), дипломного проекта.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты дипломного проекта или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с

ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература.

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы

могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ).

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Адаптированная образовательная программа
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

квалификация выпускника: техник-мехатроник

Институт механики и машиностроения
Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики ОП:

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Бусыгина Татьяна Сергеевна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО
Директор колледжа



/Г.В. Богданов/

Йошкар-Ола
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения, и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления, обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. №АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять монтаж компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 1.2. Осуществлять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров в соответствии с принципиальными схемами подключения

ПК 1.3. Разрабатывать управляющие программы мехатронных систем в соответствии с техническим заданием

ПК 1.4. Выполнять работы по наладке компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 2.2. Диагностировать неисправности мехатронных систем с использованием алгоритмов поиска и устранения неисправностей

ПК 2.3. Производить замену и ремонт компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 3.1. Составлять схемы простых мехатронных систем в соответствии с техническим заданием

ПК 3.2. Моделировать работу простых мехатронных систем

ПК 3.3. Оптимизировать работу компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 6.1. Производить восстановление и замену деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов.

ПК 6.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей контрольно-измерительных приборов.

ПК 6.3. Выполнять монтаж простых электрических схем контрольно-измерительных приборов.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания

обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и ОГСЭ.06 «Основы интеллектуального труда», БД.06 «Адаптивная физическая культура» и ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных), дипломного проекта.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа,

присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты дипломного проекта или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,
- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеоувеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающихся пособий.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Адаптированная образовательная программа
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения
опорно-двигательного аппарата)

Специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

квалификация выпускника: техник-мехатроник

Институт механики и машиностроения
Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики:

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Бусыгина Татьяна Сергеевна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

The image shows a circular official stamp of the Yoshkar-Ola Agrarian College. Overlaid on the stamp is a signature in blue ink and the text "ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ" (Yoshkar-Ola Agrarian College). To the right of the stamp, the text "Г.В. Богданов/" (G.V. Bogdanov/) is written in blue ink.

Йошкар-Ола
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

• Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. №АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять монтаж компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 1.2. Осуществлять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров в соответствии с принципиальными схемами подключения

ПК 1.3. Разрабатывать управляющие программы мехатронных систем в соответствии с техническим заданием

ПК 1.4. Выполнять работы по наладке компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 2.2. Диагностировать неисправности мехатронных систем с использованием алгоритмов поиска и устранения неисправностей

ПК 2.3. Производить замену и ремонт компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 3.1. Составлять схемы простых мехатронных систем в соответствии с техническим заданием

ПК 3.2. Моделировать работу простых мехатронных систем

ПК 3.3. Оптимизировать работу компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 6.1. Производить восстановление и замену деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов.

ПК 6.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей контрольно-измерительных приборов.

ПК 6.3. Выполнять монтаж простых электрических схем контрольно-измерительных приборов.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и ОГСЭ.06 «Основы интеллектуального труда», БД.06 «Адаптивная физическая культура» и ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В целях создания дополнительных условий для обучающихся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в учебные планы включена дисциплина «Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ» (дисциплина относится к элективным дисциплинам в учебном плане ОП ВО, является альтернативой дисциплинам «Общая физическая подготовка», «Занятия в спортивных секциях»).

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и

требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных), дипломного проекта.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты дипломного проекта или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фоновое состояние, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации,

разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным

персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата создаются специальные учебные места в учебных аудиториях, библиотеке и иных помещениях Университета.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Адаптированная образовательная программа
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху)

Специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

квалификация выпускника: техник-мехатроник

Институт механики и машиностроения
Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики:

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Бусыгина Татьяна Сергеевна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО
Директор колледжа



Йошкар-Ола
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. №АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять монтаж компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 1.2. Осуществлять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров в соответствии с принципиальными схемами подключения

ПК 1.3. Разрабатывать управляющие программы мехатронных систем в соответствии с техническим заданием

ПК 1.4. Выполнять работы по наладке компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 2.2. Диагностировать неисправности мехатронных систем с использованием алгоритмов поиска и устранения неисправностей

ПК 2.3. Производить замену и ремонт компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 3.1. Составлять схемы простых мехатронных систем в соответствии с техническим заданием

ПК 3.2. Моделировать работу простых мехатронных систем

ПК 3.3. Оптимизировать работу компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией

ПК 6.1. Производить восстановление и замену деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов.

ПК 6.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей контрольно-измерительных приборов.

ПК 6.3. Выполнять монтаж простых электрических схем контрольно-измерительных приборов.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и

обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и ОГСЭ.06 «Основы интеллектуального труда», БД.06 «Адаптивная физическая культура» и ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом

«Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В целях создания дополнительных условий для обучающихся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в учебные планы включена дисциплина «Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ» (дисциплина относится к элективным дисциплинам в учебном плане ОП ВО, является альтернативой дисциплинам «Общая физическая подготовка», «Занятия в спортивных секциях»).

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями слуха обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для

обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты дипломного проекта или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,
- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного

обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;

- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оснащается индукционными системами (мобильными) для передачи информации людям, использующим слуховые аппараты. Это позволяет обеспечить совместное обучение нормально слышащих обучающихся с обучающимися с нарушениями слуха.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и

коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена
на заседании методического совета
Йошкар-Олинского аграрного колледжа
ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Протокол №5
От 21 июня 2023 г.




_____/Г.В. Богданов/

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена
на заседании методического совета
Йошкар-Олинского аграрного колледжа
ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Протокол №5
От 27 июня 2024 г.



/Г.В. Богданов/